

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Contextualización histórica de la discapacidad y la diversidad funcional 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución histórica de la discapacidad 1.3. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) 1.4. Concepto de diversidad funcional 1.5. Evolución de la legislación sobre diversidad funcional 1.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Revisión de ideas previas (0,8 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Diversidad funcional visual y evaluación psicopedagógica 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición 2.3. Clasificación de la deficiencia visual. Clasificación según CIE y clasificación de las patologías oculares 2.4. Alteraciones de la función visual 2.5. Evaluación psicopedagógica y detección precoz 2.6. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Diversidad funcional auditiva y evaluación psicopedagógica 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Definición 3.3. Clasificación y tipos de sordera: según el grado de pérdida auditiva, según el momento de aparición, según localización y mecanismo funcional 3.4. La sordoceguera 3.5. Evaluación psicopedagógica y detección precoz 3.6. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Diversidad funcional motora y evaluación psicopedagógica 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición 4.3. Clasificación y tipos más comunes: espina bífida, traumatismo, parálisis cerebral, distrofia muscular, artritis, lesión medular y amputación 4.4. Evaluación psicopedagógica 4.5. Referencias bibliográficas		Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 5. La inclusión del alumno con diversidad funcional motora y sensorial 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La inclusión educativa 5.3. La educación personalizada como herramienta para atender las diversidades funcionales	Trabajo: Ficha crítica sobre la película 'El primero de clase' (0,8 puntos)	
Semana 6	Tema 5. La inclusión del alumno con diversidad funcional motora y sensorial (continuación) 5.4 El diseño universal de aprendizaje 5.5. Accesibilidad e inclusión en la escuela 5.6. Referencias bibliográficas		Foro: La inclusión educativa (0,6 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 6. Orientación educativa e intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional sensorial y motora</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Orientación educativa e intervención psicopedagógica</p> <p>6.3. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad visual</p> <p>6.4. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional auditiva</p> <p>6.5. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional motora</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 8	<p>Tema 7. Necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional visual</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Recursos educativos para la diversidad funcional visual en el aula</p> <p>7.3. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad funcional visual</p> <p>7.4. Juegos y dinámicas para Educación Física</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 9	<p>Tema 8. Necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional auditiva</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Recursos educativos para la diversidad funcional auditiva en el aula</p> <p>8.3. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad funcional auditiva</p> <p>8.4. Juegos y dinámicas para Educación Física</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: La integración del deficiente visual en el aula ordinaria (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 10	<p>Tema 9. Necesidades específicas y apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional motora</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Recursos educativos para la diversidad funcional motora en el aula</p> <p>9.3. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad motora</p> <p>9.4. Juegos y dinámicas para Educación Física</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 11	<p>Tema 10. Psicología de la diversidad funcional</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Factores de impacto en el ámbito personal y social</p> <p>10.3. Factores de impacto en el ámbito emocional</p>		
Semana 12	<p>Tema 10. Psicología de la diversidad funcional (continuación)</p> <p>10.4. Cómo trabajar el mundo emocional con el alumnado con diversidad funcional sensorial y motora</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Análisis psicológico y emocional (0,8 puntos)	Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 13	<p>Tema 11. Necesidades y recursos de apoyo familiar</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La familia: un sistema</p> <p>11.3. Factores de impacto en el ámbito familiar</p> <p>11.4. Recursos y apoyo a las familias</p> <p>11.5. Vida independiente, vida autónoma</p> <p>11.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 11 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 12. Casos prácticos: adaptaciones curriculares individuales 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. ¿Qué puedo hacer con Marcos? Un niño con deficiencia auditiva 12.3. Adaptaciones para Sara, una niña con diversidad funcional motora 12.4. La familia de Silvia pide ayuda al colegio: su hija no ve muy bien	Trabajo: NEE y adaptación curricular de acceso (0,8 puntos)	Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		