

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Tres mitos sobre las altas capacidades 1.3. Concepción psicométrica de las altas capacidades	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento (continuación)</b> 1.4. Modelos de desarrollo del talento 1.5. Otras concepciones y modelos 1.6. Conclusiones 1.7. Aplicación práctica 1.8. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<b>Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Diferenciación de términos 2.3. Características generales 2.4. Aptitud intelectual general 2.5. Aptitudes académicas específicas 2.6. Creatividad y área artística 2.7. Liderazgo 2.8. Desarrollo socioemocional 2.9. Doble excepcionalidad 2.10. Género 2.11. Conclusiones 2.12. Aplicación práctica 2.13. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)  Trabajo: Caso práctico. Sara(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del Trabajo: Caso práctico. Sara
Semana 4	<b>Tema 3. Principios básicos para la identificación del alumnado con altas capacidades</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Diferenciación de términos 3.3. Principios orientadores 3.4. Modelos para la toma de decisiones 3.5. Conclusiones 3.6. Aplicación práctica 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Por qué y cuándo evaluar 4.3. Principios orientadores 4.4. Test de CI y de aptitudes		Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades (continuación)</b> 4.5. El Talent Search 4.6. Consideraciones clínicas 4.7. Conclusiones 4.8. Aplicación práctica 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	<b>Tema 5. Métodos alternativos para la identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Cuestionarios para profesores y familia 5.3. Pruebas de inteligencia no verbal 5.4. Evaluación de la creatividad 5.5. Evaluación basada en portfolios 5.6. Conclusiones 5.7. Aplicación práctica 5.8. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)  Trabajo: Caso práctico. Darío(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación del Trabajo: Caso práctico. Darío
Semana 8	<b>Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Concepto de enriquecimiento 6.3. Claves del enriquecimiento 6.4. Modelo triádico de enriquecimiento 6.5. Modelo de enriquecimiento para toda la escuela 6.6. Programas de enriquecimiento fuera del aula 6.7. Conclusiones 6.8. Aplicación práctica 6.9. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<b>Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto y modalidades de aceleración  7.3. Flexibilización y aceleración en el marco legislativo 7.4. Herramientas para evaluar la posibilidad de la aceleración 7.5. Cómo implementar la aceleración 7.6. Conclusiones 7.7. Aplicación práctica 7.8. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<b>Tema 8. Atención a la diversidad y educación del alumnado con altas capacidades</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Doble excepcionalidad: concepto 8.3. Altas capacidades y TDAH  8.4. Altas capacidades y TEA  8.5. Altas capacidades y bajo rendimiento 8.6. Conclusiones 8.7. Aplicación práctica 8.8. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<b>Tema 9. Talento, altas capacidades y área de lenguaje</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El talento lingüístico 9.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos 9.4. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa 9.5. Conclusiones 9.6. Aplicación práctica 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)  Trabajo: Elaborar actividades para alumnos con talento y altas capacidades(1,5 puntos)	Clase del tema 9 y presentación del Trabajo: Elaborar actividades para alumnos con talento y altas capacidades
Semana 12	<b>Tema 10. Talento altas capacidades y área de matemáticas</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. El talento matemático 10.3. Habilidades, creatividad y valores 10.4. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa 10.5. Conclusiones 10.6. Aplicación práctica 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10

Semana 13	<b>Tema 11. Talento, altas capacidades y área de ciencias naturales</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. El talento científico 11.3. Habilidades, creatividad y valores 11.4. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa 11.5. Conclusiones 11.6. Aplicación práctica 11.7. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	<b>Tema 12. Talento, altas capacidades y área artística</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. El talento visoespacial y artístico 12.3. Habilidades, creatividad y valores 12.4. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa 12.5. Conclusiones 12.6. Aplicación práctica 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.