

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La tecnología y la educación especial 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Ventajas e inconvenientes del uso de las tecnologías en educación especial 1.3. Áreas de intervención en comunicación, ocio creativo y autonomía personal	Asistencia a dos sesiones presenciales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. La tecnología y la educación especial (continuación) 1.4. Retos del mundo digital aplicados a la educación especial 1.5. Aplicación práctica: ¿cómo mejorar la autonomía del alumno a través de las TIC? 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Conceptos tecnológicos aplicados a las TIC en educación especial 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Tecnologías asistivas y el diseño universal 2.3. Accesibilidad y usabilidad 2.4. Comunicación aumentativa y alternativa 2.5. Aplicación práctica. La accesibilidad: del concepto a la realidad 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos) Trabajo: Metodología de trabajo utilizando un tablero de comunicación(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del Trabajo: Metodología de trabajo utilizando un tablero de comunicación
Semana 4	Tema 3. El rol del profesor en el aula de tecnología en educación especial 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La planificación de las intervenciones 3.3. Trabajo en equipo 3.4. Problemas que suelen encontrarse 3.5. Aplicación práctica: planificando una intervención <i>prelaptop/con laptop</i> 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Contexto normativo e histórico de la educación especial 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Directrices nacionales e internacionales 4.3. Evolución histórica de la educación especial 4.4. Nuevas tendencias y futuro de las TIC en educación especial 4.5. Aplicación práctica: la realidad aumentada (RA) en educación especial 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4

Semana 6	<p>Tema 5. Plataformas, recursos y herramientas colaborativas para profesionales de la educación especial</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Recursos y redes</p> <p>5.3. Comunidades educativas virtuales y herramientas colaborativas</p>	Trabajo: Crea tu audioguía o audiocuento(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentar el trabajo: Crea tu audioguía o audiocuento
Semana 7	<p>Tema 5. Plataformas, recursos y herramientas colaborativas para profesionales de la educación especial (continuación)</p> <p>5.4. El blog como espacio de comunicación y colaboración</p> <p>5.5. Aplicación práctica. Creamos nuestro blog</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. El <i>hardware</i> y <i>software</i> y las herramientas de autor</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. <i>Hardware</i> y <i>software</i></p> <p>6.3. Herramientas de autor</p> <p>6.4. Aplicación práctica: ¿cuándo crear nuestras propias actividades con herramientas de autor?</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. Diversidad visual y TIC</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. <i>Hardware</i> y <i>software</i> aplicados</p> <p>7.3. Aplicación práctica: los audiocuentos y audioguías</p> <p>7.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 8. Diversidad motriz y TIC</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. <i>Hardware</i> y <i>software</i> aplicados</p> <p>8.3. Aplicación práctica: las TIC como prótesis inclusiva</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9. Diversidad intelectual, bajo rendimiento y desórdenes del espectro autista</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. <i>Hardware</i> y <i>software</i> aplicados</p> <p>9.3. Aplicación práctica: la pizarra digital en educación especial</p> <p>9.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	<p>Tema 10. Diversidad auditiva y TIC</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Tecnología para la audición</p> <p>10.3. <i>Hardware</i> y <i>software</i> aplicados</p> <p>10.4. Aplicación práctica: contamos historias a través de Storybird</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10(0,1 puntos)</p> <p>Trabajo: Creamos una historia en Storybird(1,5 puntos)</p>	Clase del tema 10 y presentación del Trabajo: Creamos una historia en Storybird
Semana 13	<p>Tema 11. Altas capacidades y TIC</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Programas, recursos y páginas de interés</p> <p>11.3. Aplicación práctica. La <i>webquest</i> para el aprendizaje y liderazgo</p> <p>11.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11

Semana 14	Tema 12. Déficit de atención con hiperactividad y TIC 12.1. Introducción y objetivos 12.2. <i>Hardware</i> y <i>software</i> aplicados 12.3. Aplicación práctica. La realidad virtual en el aula 12.4. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.