

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Bases neuropsicológicas de las dificultades del lenguaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje 1.3. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje 1.4. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 punto cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Evaluación del lenguaje oral 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Necesidad de una evaluación global del lenguaje oral 2.3. Selección y elaboración de instrumentos de evaluación: recogida de datos y evaluación del desarrollo general 2.4. Proceso de diagnóstico e identificación de cada una de las alteraciones del proceso del lenguaje y del habla 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Intervención en trastornos del espectro autista (TEA) 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Definición y clasificación 3.3. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en alumnos con TEA 3.4. Intervención en la comunicación y el lenguaje en alumnos con TEA 3.5. Caso práctico 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Intervención en trastornos de la adquisición del lenguaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Definición y clasificación de los trastornos de la adquisición del lenguaje oral 4.3. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje oral en alumnos con trastornos de la adquisición del lenguaje oral 4.4. Intervención en la comunicación y el lenguaje en alumnos con trastornos de la adquisición del lenguaje oral		Clase del tema 4
Semana 5	Tema 4. Intervención en trastornos de la adquisición del lenguaje (continuación) 4.5. Definición y clasificación de los trastornos de la adquisición del lenguaje escrito 4.6. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje oral en alumnos con trastornos de la adquisición del lenguaje escrito 4.7. Intervención en la comunicación y del lenguaje en alumnos con trastornos de la adquisición del lenguaje escrito 4.8. Caso práctico: lenguaje oral 4.9. Caso práctico: lenguaje escrito 4.10. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diagnóstico diferencial entre TEL y TEA(1,5 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación del Trabajo Diagnóstico diferencial entre TEL y TEA
Semana 6	Tema 5. Intervención en trastornos del habla: articulación y fluidez 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Definición y clasificación de los trastornos de la articulación 5.3. Intervención en los trastornos de la articulación 5.4. Definición y clasificación de los trastornos de la fluidez 5.5. Intervención en los trastornos de la fluidez 5.6. Caso práctico 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 7	Tema 6. Intervención en trastornos de la voz: disfonias 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Sistemas implicados en la voz 6.3. Alteraciones en la voz 6.4. Intervención en voz: técnicas 6.5. Caso práctico 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	Tema 7. Intervención en trastornos del desarrollo intelectual (TDI) 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Definición y clasificación 7.3. Necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas con TDI 7.4. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en alumnos con TDI 7.5. Intervención en la comunicación y el lenguaje en alumnos con TDI 7.6. Caso práctico 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9	Tema 8. Intervención en trastornos motores 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición y clasificación 8.3. Necesidades educativas especiales de los alumnos con trastornos motores 8.4. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en alumnos con trastornos motores		Clase del tema 8
Semana 10	Tema 8. Intervención en trastornos motores (continuación) 8.5. Intervención en la comunicación y el lenguaje en alumnos con trastornos motores 8.6. Ayudas técnicas para la comunicación 8.7. Caso práctico 8.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: Elaboración de un calendario pictográfico(1,5 puntos) Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación del Trabajo: Elaboración de un calendario pictográfico
Semana 11	Tema 9. Intervención en discapacidad auditiva 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Definición y clasificación 9.3. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en alumnos con discapacidad auditiva		Clase del tema 9
Semana 12	Tema 9. Intervención en discapacidad auditiva (continuación) 9.4. Intervención en la comunicación y el lenguaje en alumnos con discapacidad auditiva 9.5. Ayudas técnicas para la comunicación en alumnos con discapacidad auditiva: tipos y criterios de utilización 9.6. Caso práctico 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en los centros educativos 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Infantil 10.3. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Primaria 10.4. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Secundaria 10.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Intervención en un caso práctico(1,6 puntos) Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 y presentación del Trabajo: Intervención en un caso práctico
Semana 14	Tema 11. El trabajo con las familias de los alumnos con dificultades en el lenguaje y la comunicación 11.1. Introducción y objetivos 11.2. La familia como entorno favorable para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje 11.3. La relación centro escolar/familia con alumnos con dificultades del lenguaje y la comunicación 11.4. El papel de la familia en la intervención de los trastornos del lenguaje y la comunicación 11.5. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Semana de repaso		

Semana 16	Semana de exámenes		
-----------	--------------------	--	--

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.