

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 punto)
Semana 1	<p>Tema 1. Principios, estrategias y técnicas para la elaboración de programas de educación moral y cívica</p> <p>1.1 Introducción 1.2 Objetivos 1.3 Para preparar la clase 1.4 Apuntes para un modelo de educación moral en sociedades democráticas y plurales 1.5 Propuesta curricular de educación moral 1.6 Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,02 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Programas de educación en valores en la infancia y en la adolescencia</p> <p>2.1 Introducción 2.2 Objetivos 2.3 Para preparar la clase 2.4 Objetivos de la educación moral en la infancia y en la adolescencia 2.5 Estrategias para una educación moral en la infancia y en la adolescencia 2.6 Dilema moral 2.7 Clarificación de valores 2.8 Estrategias para la educación moral en la familia 2.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: Dilema moral (1 punto)</p>	<p>Foro: Formación de grupos Test tema 2 (0,02 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. El desarrollo moral: de Jean Piaget a Lawrence Kohlberg</p> <p>3.1 Introducción 3.2 Objetivos 3.3 Para preparar la clase 3.4 Psicología constructiva de Jean Piaget 3.5 Razonamiento moral de Kohlberg 3.6 Desarrollo moral en Kohlberg 3.7 La propuesta educativa de Kohlberg 3.8 La crítica a la psicología del juicio moral 3.9 Estrategias para favorecer la formación del juicio y del comportamiento moral</p>		<p>Test tema 3 (0,02 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. La educación moral como propuesta para la educación del carácter</p> <p>4.1 Introducción 4.2 Objetivos 4.3 Para preparar la clase 4.4 Inicio y declive de la educación del carácter 4.5 Resurgimiento de la educación del carácter 4.6 Movimiento a favor de la educación del carácter 4.7 Enfoques relacionados con la educación del carácter 4.8 Los programas contemporáneos de educación del carácter 4.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: Educación del carácter (1 punto)</p>	<p>Test tema 4 (0,02 puntos)</p>

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 5	Tema 5. Las tipologías de temperamento 5.1 Introducción 5.2 Objetivos 5.3 Para preparar la clase 5.4 Los tres factores elementales del temperamento según Heymas y Le Senne 5.5 El temperamento activo 5.6 Tipología de Krestschmer 5.7 El temperamento esquizotímico según Krestschmer 5.8 El temperamento ciclotímico según Krestschmer 5.9 El temperamento viscoso según Krestschmer 5.10 La tipología de Sheldon 5.11 Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,02 puntos)
Semana 6	Tema 6. El papel de los padres en la educación de sus hijos 6.1 Introducción 6.2 Objetivos 6.3 Para preparar la clase 6.4 Consejos a los profesores 6.5 Inteligencia emocional 6.6 Programas de motivación 6.7 Premios 6.8 Programas guiados 6.9 Haciendo equipo	Caso práctico sobre inteligencia emocional (1 puntos)	Test tema 6 (0,02 puntos)
Semana 7	Tema 7. El aprendizaje emocional 7.1 Introducción 7.2 Objetivos 7.3 Para preparar la clase 7.4 El abc de la inteligencia emocional 7.5 La alfabetización emocional 7.6 El ritmo y su importancia en la evolución emotiva 7.7 La función preventiva de la alfabetización emocional 7.8 Repensar la escuela: enseñar a ser y enseñar a respetar 7.9 ¿Qué tipos conlleva la alfabetización emocional?		Test tema 7 (0,02 puntos)
Semana 8	Tema 8. La ética del cuidado 8.1 Introducción 8.2 Objetivos 8.3 Para preparar la clase 8.4 Visión general de la ética del cuidado 8.5 Orígenes de la ética del cuidado 8.6 Los componentes de la educación moral 8.7 Naturalismo práctico 8.8 Referencias bibliográficas	Caso práctico: Experiencia didáctica sobre la ética del cuidado (1 puntos)	Test tema 8 (0,02 puntos)
Semana 9	Tema 9. Nuevo modelo de educación especial de formación del profesorado 9.1 Introducción 9.2 Objetivos 9.3 Para preparar la clase 9.4 La formación integral 9.5 La atención a la diversidad 9.6 ¿Cómo atender la diversidad en la escuela? 9.7 Estudiantes con necesidades especiales: adaptaciones curriculares		Test tema 9 (0,02 puntos)
Semana 10	Tema 10. Técnicas de trabajo en la educación moral 10.1 Introducción 10.2 Objetivos 10.3 Para preparar la clase 10.4 Discusión de dilemas 10.5 Resolución de conflictos	Caso práctico sobre resolución de conflictos (1 puntos)	Test tema 10 (0,02 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 11	Tema 11. La evaluación de la educación moral 11.1 Introducción 11.2 Objetivos 11.3 Para preparar la clase 11.4 Evolución de los instrumentos de medida de lo moral 11.5 Los instrumentos de medida del desarrollo del razonamiento moral 11.6 La entrevista semiestructurada de Kohlberg 11.7 El cuestionario de problemas sociomorales (DIT) de Rest 11.8 El Sociomoral Reflection Measure (SRM) de Gibbs 11.9 El Ethical Reasoning Inventory (ERI) de Page y Bode		Test tema 11 (0,02 puntos)
Semana 12	Tema 12. La educación en virtudes y la educación en valores 12.1 Introducción 12.2 Objetivos 12.3 Para preparar la clase 12.4 El hábito orientado al crecimiento personal 12.5 Actitudes dañinas en el aprendizaje de la virtud 12.6 La educación centrada en la persona 12.7 La idealización de la virtud como virtud: Max Scheler 12.8 La virtud como rutina: Williams James 12.9 La educación en valores 12.10 La crítica a la teoría de Kohlberg 12.11 Referencias bibliográficas		Foro: ¿Cómo pueden los padres educar en virtudes a sus hijos? (0,52 puntos) Test tema 12 (0,02 puntos)
Semana 13	Tema 13. ¿Por qué los padres deben ocuparse de las virtudes? 13.1 Introducción 13.2 Objetivos 13.3 Para preparar la clase 13.4 Clasificación de la educación de las virtudes según las edades		Test tema 13 (0,02 puntos)
Semana 14	Tema 14. ¿Es necesaria una ética cívica cordial? 14.1 Introducción 14.2 Objetivos 14.3 Para preparar la clase 14.4 Principios de una ética cívica cordial 14.5 No instrumentalizar a las personas 14.6 Empoderar a las personas 14.7 La distribución equitativa de los recursos 14.8 La participación dialógica de los afectados 14.9 La responsabilidad por los seres indefensos no humanos		Test tema 14 (0,02 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		