

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. ¿Qué entendemos por inteligencia? 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. La inteligencia: ¿capacidad general o capacidades específicas?	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una)  Foro: Formación grupos(0 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura Clase del tema 1 sobre qué entendemos por inteligencia
Semana 2	Tema 1. ¿Qué entendemos por inteligencia? (continuación) 1.4. La teoría de las inteligencias múltiples: fundamentos y principios básicos 1.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 1 sobre qué entendemos por inteligencia (continuación)
Semana 3	Tema 2. La teoría de las inteligencias múltiples en la práctica educativa 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Principios y pautas para la intervención en el aula desde el enfoque de las inteligencias múltiples 2.4. Recursos y técnicas para el desarrollo de las inteligencias múltiples en el aula: un enfoque práctico 2.5. Referencias bibliográficas	Actividad grupal: Inteligencias múltiples y creatividad(2 puntos)	Clase del tema 2 sobre la teoría de las inteligencias múltiples en la práctica educativa Presentación de la actividad sobre inteligencias múltiples y creatividad
Semana 4	Tema 3. Evaluación de las inteligencias múltiples 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Instrumentos, medidas y métodos de evaluación		Clase del tema 3 sobre la evaluación de las inteligencias múltiples
Semana 5	Tema 3. Evaluación de las inteligencias múltiples (continuación) 3.4. Evaluación del talento desde el enfoque de las inteligencias múltiples 3.5. Proyectos de evaluación de las inteligencias múltiples: el proyecto Spectrum 3.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 3 sobre la evaluación de las inteligencias múltiples (continuación)
Semana 6	Tema 4. Inteligencia lingüística 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Características de la inteligencia lingüística 4.4. Inteligencia lingüística: estrategias y ejemplos prácticos para la práctica educativa 4.5. Referencias bibliográficas	Test temas 1 a 4(0,1 puntos)  Actividad: Trabajar las matemáticas desde la inteligencia lingüística(1,2 puntos)	Clase del tema 4 sobre la inteligencia lingüística Presentación de la actividad sobre trabajar las matemáticas desde la inteligencia lingüística
Semana 7	Tema 5. Inteligencia lógico-matemática 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Características de la inteligencia lógico-matemática 5.4. Estrategias para el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática: aplicaciones prácticas en el aula 5.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 4 sobre la inteligencia lógico-matemática

<b>Semana 8</b>	Tema 6. Inteligencia espacial 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Características de la inteligencia viso-espacial 6.4. Orientaciones y desarrollo de la inteligencia espacial: ejemplos prácticos en las diferentes etapas educativas 6.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 6 sobre la inteligencia espacial
<b>Semana 9</b>	Tema 7. Inteligencia musical 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Qué es la inteligencia musical 7.4. Cómo trabajar la inteligencia musical en el aula 7.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 7 sobre la inteligencia musical
<b>Semana 10</b>	Tema 8. Inteligencia corporal-cinestésica 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Qué es la inteligencia corporal-cinestésica 8.4. La inteligencia corporal-cinestésica: actividades prácticas para el aula 8.5. Referencias bibliográficas	Test temas 5 a 8(0,1 puntos)  Actividad: Diseño de Escape Room a través de las Inteligencias Múltiples(2 puntos)	Clase del tema 8 sobre la inteligencia corporal-cinestésica Presentación de la actividad. Diseño de Escape Room a través de las inteligencias múltiples
<b>Semana 11</b>	Tema 9. Inteligencia naturalista 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Definición y características de la inteligencia naturalista 9.4. Orientaciones para el desarrollo de la inteligencia naturalista: ejemplos prácticos para trabajar en el aula 9.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 9 sobre la inteligencia naturalista
<b>Semana 12</b>	Tema 10. Inteligencia intrapersonal e interpersonal 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Ideas clave para comprender la inteligencia intrapersonal e interpersonal 10.4. Cómo trabajar la inteligencia intrapersonal e interpersonal en el aula: estrategias y actividades prácticas 10.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 10 sobre la inteligencia intrapersonal e interpersonal Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 13</b>	Tema 11. La inteligencia emocional 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Delimitación del concepto de emoción 11.4. Modelos explicativos 11.5. Educación emocional: desarrollo de un programa de intervención 11.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 11 sobre la inteligencia emocional
<b>Semana 14</b>	Tema 12. Inteligencias múltiples y talento 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Qué entendemos por talento 12.4. Las inteligencias múltiples y la evaluación del talento 12.5. Cómo enriquecer el currículo 12.6. Referencias bibliográficas	Test temas 9 a 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12 sobre las inteligencias múltiples y el talento
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.