

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1: Aspectos educativos y éticos en el uso de internet y de los dispositivos móviles</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Objetivos</p> <p>1.3. Relacional más que instrumental: el carácter de las TIC</p> <p>1.4. Hacia una posición posttecnocrática</p> <p>1.5. El resurgimiento de la cuestionada ética docente</p>	<p>Foro de formación(0 puntos)</p> <p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2puntos cada una)</p>	<p>El profesor programará las correspondientes sesiones complementarias a lo largo del cuatrimestre según las necesidades de su grupo de estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 1: Aspectos educativos y éticos en el uso de internet y de los dispositivos móviles (continuación)</p> <p>1.6. Problemas presentes y futuros de Internet para el educador</p> <p>1.7. Claves para un nuevo desempeño profesional del educador</p> <p>1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: ¿Qué argumentos plantean las diferentes posturas ante la tecnología?(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 1</p> <p>Sesión de presentación de la actividad: ¿Qué argumentos plantean las diferentes posturas ante la tecnología?</p>
Semana 3	<p>Tema 2: Alfabetización mediática e informacional de alumnos y profesores</p> <p>2.1 Introducción</p> <p>2.2 Objetivos</p> <p>2.3 Alfabetización mediática e informacional (AMI)</p> <p>2.4 Contenidos curriculares de la AMI</p> <p>2.5 Competencias docentes</p>	<p>Test tema 2(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 4	<p>Tema 3: Participación democrática y cívica en Internet</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Objetivos</p> <p>3.3. Movimientos sociales en la sociedad tecnológica</p> <p>3.4. Internet y la promoción de la autonomía</p> <p>3.5. Perspectivas futuras de la participación ciudadana en Internet</p>	<p>Test tema 3(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4: Cuidado de la intimidad en la red y responsabilidad tecnológica en el ámbito educativo</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Objetivos</p> <p>4.3. El porqué del cuidado de la intimidad</p> <p>4.4. Comportamiento adolescente en la red</p> <p>4.5. La simplificación de las relaciones sociales</p>		<p>Clase del tema 4</p>

Semana 6	<p>Tema 4: Cuidado de la intimidad en la red y responsabilidad tecnológica en el ámbito educativo (continuación)</p> <p>4.6. Dificultades inherentes al concepto de responsabilidad tecnológica</p> <p>4.7. Dimensiones de la responsabilidad tecnológica</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	<p>Tema 5: <i>Cyberbullying</i>: características y estrategias de intervención</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Objetivos</p> <p>5.3. ¿Qué hay de nuevo en el <i>cyberbullying</i>?</p> <p>5.4. Características del <i>cyberbullying</i></p> <p>5.5. Estrategias de intervención socioeducativa</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6: Aprendizaje colaborativo con nativos digitales</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Objetivos</p> <p>6.3. ¿En qué consiste la colaboración?</p> <p>6.4. Diferentes roles sobre un mismo respeto</p> <p>6.5. Motivación hacia la colaboración</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Un caso de aprendizaje colaborativo con nativos digitales(2 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Sesión presentación de la actividad: Un caso de aprendizaje colaborativo con nativos digitales</p>
Semana 9	<p>Tema 7: Aprendizaje móvil y ubicuo</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Objetivos</p> <p>7.3. ¿En qué consiste la ubicuidad del aprendizaje?</p> <p>7.4. El lugar de la enseñanza en la ubicuidad del aprendizaje</p> <p>7.5. Habilidades del profesor en el aprendizaje ubicuo</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 8: Narrativas transmedia: qué son y qué pueden aportar</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Objetivos</p> <p>8.3. Las narrativas en la educación</p> <p>8.4. ¿Qué es la narrativa transmedia?</p> <p>8.5. Aportaciones de la transmediación</p>	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9: La <i>gamificación</i> en la enseñanza a través de las TIC</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. Objetivos</p> <p>9.3. Materiales didácticos: del libro de texto a las TIC</p> <p>9.4. ¿Qué es la <i>gamificación</i>?</p> <p>9.5. Características de la <i>gamificación</i></p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Creación de una narrativa transmedia(1,55 puntos)</p> <p>Test tema 9(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión presentación de la actividad: Creación de una narrativa transmedia</p>

Semana 12	Tema 10: Aplicación de la robótica en el aula 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. ¿Qué es la programación y la robótica? 10.4. Programación y robótica en Educación Infantil (3-6 años) 10.5. Programación y robótica en Educación Primaria (6-12 años) 10.6. Programación y robótica en Educación Secundaria y Bachillerato (12-18 años)		Clase del tema 10
Semana 13	Tema 10: Aplicación de la robótica en el aula (continuación) 10.6. Programación y robótica en Educación Secundaria y Bachillerato (12-18 años) 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	Tema 11. Realidad aumentada aplicada a la educación 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Comprendiendo la realidad aumentada 11.4. Modalidades de la realidad aumentada 11.5. Aplicaciones educativas 11.6. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.