

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. ¿Qué tener en cuenta al comenzar una investigación educativa?</p> <p>1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Investigación y metodología 1.4. Tipos de inferencia 1.5. Las fases de una investigación 1.6. Tipos de investigación en educación 1.7. El problema de la investigación 1.8. Las variables 1.9. La importancia de la revisión bibliográfica 1.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.1 puntos cada una).</p> <p>Foro de formación(0 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1 sobre qué tener en cuenta al comenzar una investigación educativa</p>
Semana 2	<p>Tema 2. ¿Cómo seleccionar datos útiles en la escuela?</p> <p>2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Definiciones esenciales en una investigación 2.4. Participantes (características, representatividad, idoneidad, accesibilidad) 2.5. Tipos de muestreo probabilístico 2.6. Tipos de muestreo no probabilístico 2.7. Error muestral (sesgo, aleatorio, sistemático) y reducción de error muestral 2.8. Diseños en la investigación 2.9. Referencias bibliográficas</p>		<p>Clase del tema 2 sobre cómo seleccionar datos útiles en la escuela</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Técnicas e instrumentos en educación</p> <p>3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. La observación 3.4. Las escalas 3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Construcción de una escala(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 sobre las técnicas e instrumentos en educación Explicación de la actividad grupal <i>Construcción de una escala</i></p>
Semana 4	<p>Tema 4. Estadística descriptiva. La descripción de los datos</p> <p>4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Medidas de medida central 4.4. Medidas de posición</p>		<p>Clase del tema 4 sobre estadística descriptiva y la descripción de los datos</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Estadística descriptiva. La descripción de los datos (continuación)</p> <p>4.5. Medidas de variabilidad 4.6. Software especializado 4.7. Simetría y asimetría 4.8. Diseños de un solo grupo</p>		<p>Clase del tema 4 sobre estadística descriptiva (continuación)</p>

Semana 6	Tema 5. Estadística descriptiva. Las relaciones lineales entre los datos 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Representación gráfica 5.4. Correlación 5.5. Regresión lineal simple		Clase del tema 5 sobre estadística descriptiva y las relaciones lineales entre los datos Explicación de la primera parte de la actividad <i>Análisis descriptivo e inferencial bivalente</i>
Semana 7	Tema 6. Inferencia estadística. Las pruebas de bondad de ajuste 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Chi-cuadrado o Ji-cuadrado de Pearson 6.4. Kolmogorov-Smirnov 6.5. Lilliefors 6.6. Software especializado		Clase del tema 6 sobre la inferencia estadística
Semana 8	Tema 7. Inferencia estadística. Contrastes con una muestra 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Contrastes paramétricos para una muestra 7.4. Contrastes no paramétricos para una muestra		Clase del tema 7 sobre la inferencia estadística y los contrastes de una muestra Explicación de la segunda parte de la actividad análisis descriptivo e inferencial bivalente
Semana 9	Tema 8. Inferencia estadística. Contrastes con dos muestras 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Contrastes paramétricos para las medias de dos muestras	Actividad: Análisis descriptivo e inferencial bivalente(2 puntos)	Clase del tema 8 sobre la inferencia estadística y los contrastes de dos muestras
Semana 10	<b>Tema 8. Inferencia estadística. Contrastes con dos muestras</b> 8.4. Contrastes no paramétricos para dos muestras		Clase del tema 8 sobre la inferencia estadística
Semana 11	Tema 9. Inferencia estadística. Buscando factores 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Contrastes paramétricos para más de dos muestras. ANOVA de un factor		Clase del tema 9 sobre la inferencia estadística: buscando factores Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	<b>Tema 9. Inferencia estadística. Buscando factores</b> 9.4. Contrastes no paramétricos para más de dos muestras 9.5. Análisis factorial		Clase del tema 9 sobre inferencia estadística
Semana 13	Tema 10. La metodología cualitativa 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Instrumentos 10.4. Análisis de datos 10.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Análisis multivariante(2 puntos)	Clase del tema 10 sobre la metodología cualitativa

Semana 14	Tema 11. El informe científico 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. La estructura del informe 11.4. ¿Artículo y/o informe? 11.5. Recursos académicos 11.6. APA		Clase del tema 11 sobre el informe científico
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general y resolución del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.