

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Filosofía de la educación y pedagogía de la educación personalizada</b> 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Filosofía de la educación y corrientes filosóficas 1.4. La pedagogía y la filosofía 1.5. Pedagogía de la educación personalizada 1.6. Instrucción y educación	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Historia del concepto de persona</b> 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Persona y personaje 2.4. Persona jurídica 2.5. Las personas gramaticales 2.6. La persona y la teología cristiana 2.7. «Persona» como nombre de dignidad 2.8. Persona y educación		Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Novedad, irreductibilidad y apertura de cada persona</b> 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Relaciones insustituibles 3.4. Irreductibilidad de las personas 3.5. Acompañarse y acompañar 3.6. Novedad de cada persona 3.7. La educación personalizada como educación integral e integradora	Actividad: La educación integral, objetivo de la educación personalizada(1,75 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: La educación integral, objetivo de la educación personalizada
Semana 4	<b>Tema 4. Persona y naturaleza humana</b> 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. La persona como ser excéntrico 4.4. Quien soy no se identifica con lo que soy 4.5. Naturaleza y hábito 4.6. Educación personalizada, naturaleza humana e intersubjetividad		Clase del tema 4
Semana 5	<b>Tema 5. Amor, correspondencia y educación</b> 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Más allá de las cualidades y las aficiones 5.4. La correspondencia amorosa 5.5. Cruzar la mirada 5.6. Educar mirando a los ojos	Test tema 5(0,25 puntos)	Clase del tema 5
Semana 6	<b>Tema 6. La índole dual del ser humano</b> 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Todas las dimensiones de la realidad humana están interconectadas 6.4. El pensamiento analítico 6.5. El pensamiento sistémico 6.6. Dualidades y oposiciones: la apertura de la educación personalizada 6.7. La jerarquía de las dualidades humanas 6.8. Dualidad, crecimiento y educación		Clase del tema 6

Semana 7	<b>Tema 7. La educación personalizada y la afectividad</b> 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. La conflictividad de lo psicológico 7.4. La afectividad y lo psicológico 7.5. Lo psicológico y la razón 7.6. Lo inconsciente 7.7. La motivación en educación	Actividad: ¿Cómo educar en valores para adquirir virtudes?(1,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad: ¿Cómo educar en valores para adquirir virtudes?
Semana 8	<b>Tema 8. Las tipologías de temperamento</b> 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Los tres factores elementales del temperamento según Heymans y Le Senne 8.4. El temperamento activo 8.5. Tipología de Kretschmer 8.6. El temperamento esquizotímico 8.7. El temperamento ciclotímico 8.8. El temperamento viscoso 8.9. La tipología de Sheldon		Clase del tema 8
Semana 9	Tema 9. Libertad y educación personalizada 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Los determinismos 9.4. La educación como factor de enajenación 9.5. Educación personalizada y verdad 9.6. La libertad y los hábitos 9.7. La libertad y el futuro 9.8. Los planes personales de mejora		Clase del tema 9
Semana 10	<b>Tema 10. La educación en virtudes y la educación en valores</b> 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. El hábito orientado al crecimiento personal 10.4. Actitudes dañinas en el aprendizaje de la virtud 10.5. La idealización de la virtud como valor: Max Scheler 10.6. La virtud como rutina: Williams James 10.7. La educación en valores 10.8. Educar el carácter con las grandes historias de la literatura: el Programa The Knightly Virtues	Actividad: Plan personal de mejora(1,75 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de la actividad: Plan personal de mejora
Semana 11	<b>Tema 11. Técnicas de trabajo en la educación moral</b> 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. La teoría del desarrollo moral de Kohlberg 11.4. Dilemas morales 11.5. Resolución de conflictos		Clase del tema 11
Semana 12	<b>Tema 12. Naturaleza, sociedad y educación</b> 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. El antagonismo entre naturaleza y educación 12.4. La educación como remedio a la naturaleza 12.5. La educación como modo de estropear la naturaleza 12.6. La educación y el buen ciudadano 12.7. Situación social y educación personalizada		Clase del tema 12

Semana 13	<b>Tema 13. Cultura, lenguaje y educación personalizada</b> 13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. La cultura y el ahorro de tiempo 13.4. El lenguaje como producto cultural básico 13.5. Lenguaje y educación personalizada		Clase del tema 13
Semana 14	<b>Tema 14. Educar para la sociedad del conocimiento</b> 14.1. Introducción 14.2. Objetivos 14.3. Principal característica de nuestra situación histórica 14.4. Exigencias de la sociedad de la información 14.5. Valores emergentes 14.6. Educar la creatividad 14.7. La espiral tecnológica 14.8. Las finalidades a largo plazo 14.9. La educación personalizada como contrapunto a la sociedad de la información	Test tema 14(0,25 puntos)	Clase del tema 14
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.