

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. La diversidad cultural y la enseñanza de lenguas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción: la enseñanza de lenguas, una ventana al mundo. 1.3. Globalización versus diversidad cultural. 1.4. Dimensiones de la diversidad cultural. 1.5. La diversidad cultural, patrimonio común de la humanidad. 1.6. Cuestiones terminológicas en torno a la diversidad cultural: La interculturalidad en la enseñanza de lenguas.		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,08 puntos cada una) Test tema 1 (0,07 puntos)	
Semana 2	Tema 2. La cultura y las culturas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de cultura. 2.3. Cultura y culturas. 2.4. El choque cultural. Estereotipos, prejuicios y discriminación. 2.5. La relación yo/otro y las estrategias para la armonización. 2.6. Referencias bibliográficas.		Foro: Ética e interculturalidad. ¿Conviene superar nuestras barreras éticas en el juicio de prácticas «aberrantes» de otras culturas? (1 puntos) Test tema 2 (0,07 puntos)	
Semana 3	Tema 3. La diversidad lingüística 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El lenguaje y las lenguas. 3.3. Las lenguas del mundo. 3.4. La lengua como producto cultural. 3.5. De Babel a Pentecostés: multilingüismo y plurilingüismo. 3.6. Referencias bibliográficas.		Test tema 3 (0,07 puntos)	Lectura: Lenguaje, pensamiento y realidad (1 puntos)
Semana 4	Tema 4. La comunicación intercultural (I) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Qué es la comunicación intercultural? 4.3. Dimensiones de la comunicación intercultural.			
Semana 5	Tema 4. La comunicación intercultural (I) (continuación) 4.4. La comunicación intercultural interpersonal. 4.5. La comunicación verbal. 4.6. La comunicación no verbal. 4.7. Referencias bibliográficas.		Test tema 4 (0,07 puntos)	
Semana 6	Tema 5. La comunicación intercultural (II). Teorías de la comunicación intercultural 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Cuestiones generales. 5.3. Teoría de la gestión de la ansiedad y la incertidumbre.	Trabajo: La comunicación intercultural (0,5 puntos)		
Semana 7	Tema 5. La comunicación intercultural (II). Teorías de la comunicación intercultural (continuación) 5.4. Teoría de la adaptación transcultural. 5.5. La comunicación verbal. 5.6. Teoría de la construcción de la Tercera Cultura.		Test tema 5 (0,07 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	Tema 6. Contextos de aprendizaje de la interculturalidad (I). El español como LE 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los contextos de aprendizaje: el español como LE y LS. 6.3. El español como LE: su posición en el mundo. 6.4. Los estereotipos sobre lo español/hispano. 6.5. ¿Cómo superar los estereotipos sobre lo español/hispano?		Test tema 6 (0,07 puntos)	Lectura: Lectura: Ellos y nosotros: la lengua como elemento de exclusión o de inclusión o cómo educar en la igualdad. Un ejemplo: la prensa (1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Contextos de aprendizaje de la interculturalidad (II). El español como LS 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La diversidad cultural en el ámbito hispánico. 7.3. El enfoque comunicativo en el aula de español como LS. 7.4. La interculturalidad en el aula de español como LS: un camino de doble dirección. 7.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 7 (0,07 puntos)	
Semana 10	Tema 8. Los agentes de aprendizaje de la interculturalidad (I). El alumno como aprendiente 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El concepto de aprendiente. 8.3. La competencia existencial y el desarrollo de la personalidad intercultural.	Trabajo: Comentario de la película La clase: el conflicto en el aula (0,5 puntos)	Test tema 8 (0,07 puntos)	
Semana 11	Tema 9. Los agentes de aprendizaje de la interculturalidad (II). El papel del profesor 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El nuevo modelo de profesor de LS/LE. 9.3. El profesor como agente cultural. 9.4. El profesor como mediador de conflictos. 9.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 9 (0,07 puntos)	
Semana 12	Tema 10. El currículo intercultural (I). La competencia intercultural 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La competencia intercultural.	Trabajo: Trabajo en equipo y TIC (1 puntos)		
Semana 13	Tema 10. El currículo intercultural (I). La competencia intercultural (continuación) 10.3. Habilidades y actitudes interculturales. 10.4. Referencias bibliográficas.		Test tema 10 (0,07 puntos)	
Semana 14	Tema 11. El currículo intercultural (II). Materiales para la enseñanza de la interculturalidad 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Cuestiones preliminares. 11.3. Recursos y materiales. 11.4. Las TIC y la enseñanza de la interculturalidad. 11.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 11 (0,07 puntos)	
Semana 15	Tema 12. El currículo intercultural (III). La evaluación de la interculturalidad en el aula de LS/LE 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La evaluación en el aula de LS/LE. 12.3. La evaluación de la interculturalidad en el aula de LS/LE. 12.4. La importancia de la autoevaluación. 12.5. Materiales de auto/evaluación: los diarios de aprendizaje y el Portafolio Europeo de las Lenguas. 12.6. Para finalizar... 12.7. Referencias bibliográficas.		Test tema 12 (0,07 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			