

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. El terrorismo global como principal desafío a la democracia</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Identificación de la amenaza terrorista en clave democrática: el qué o quién, el cómo y el por qué. Breve análisis retrospectivo.</p> <p>1.3. Aproximación a la realidad actual del terrorismo global y a su lógica estratégica ¿Qué representa en términos de amenaza para la democracia?</p> <p>1.4. Principales limitaciones y vulnerabilidades del terrorismo global.</p> <p>1.5. Desentrañar el terrorismo desde el prisma democrático: el nuevo totalitarismo del siglo XXI.</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0.10 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La democracia frente al terrorismo global.</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Fortalezas y debilidades de la democracia ante el terrorismo. Desmontando las fuentes de argumentación, tensión y conflicto, empleados para justificar el fenómeno terrorista en clave democrática.</p> <p>2.3. Seguridad y democracia. La articulación de la seguridad en términos democráticos. Concepto y principios rectores de acción.</p> <p>2.4. La democracia constitucional como paradigma de sistema político frente al terrorismo: capacidades de resistencia, resiliencia y respuesta democrática.</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test Tema 2 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<p>Tema 3. Cómo combatir el terrorismo global en democracia. Principales medidas e iniciativas ajenas al ámbito de la seguridad.</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Aumento de la gobernanza democrática de calidad. Exportación de la democracia sin imposición.</p> <p>3.3. Fortalecimiento democrático institucional y promoción de los derechos fundamentales, las libertades públicas y las garantías constitucionales.</p> <p>3.4. Democracia, violencia y partidos. El control de los partidos políticos como mecanismo de defensa de la democracia: la resistencia constitucional y la democracia militante.</p> <p>3.5. La difusión del mensaje terrorista. Los medios de comunicación, la libertad de información y el compromiso democrático.</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas.</p>		Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. Cómo combatir el terrorismo global en democracia. Principales medidas e iniciativas desde la perspectiva de la seguridad.</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Criterios genéricos y diversidad de enfoques. Principios fundamentales de política antiterrorista en regímenes democráticos.</p> <p>4.3. Principales medidas antiterroristas: ámbitos de actuación, actores e instrumentos.</p> <p>4.4. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Actividad: ¿Cómo plantear la lucha antiterrorista en el siglo XXI?: delito o acto de guerra (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0.10 puntos)</p>	Clase del tema 4 y presentación actividad ¿Cómo plantear la lucha antiterrorista en el siglo XXI?: delito o acto de guerra

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 5. La crisis de la democracia constitucional frente al desafío terrorista: la perversión democrática y el protagonismo de las leyes antiterroristas del miedo y la coerción de derechos y libertades fundamentales</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Democracias intimidadas: el triunfo del discurso totalizante de la seguridad y defensa del Estado. Razón de Estado y tensiones democráticas.</p> <p>5.3. El desbordamiento de los Estados de excepción y su normalización.</p> <p>5.4. El derecho ilegítimo. Políticas antiterroristas que fomentan la quiebra del Estado de Derecho: ¿Crisis de la tolerancia democrática frente al terror? La democracia mal entendida.</p>		Clase del tema 5
Semana 6	<p>Tema 5. La crisis de la democracia constitucional frente al desafío terrorista: la perversión democrática y el protagonismo de las leyes antiterroristas del miedo y la coerción de derechos y libertades fundamentales (continuación).</p> <p>5.5. Derechos fundamentales y libertades públicas afectados por medidas antiterroristas. Costos constitucionales de las políticas antiterroristas y déficit constitucional.</p> <p>5.6. Derechos, bienes y valores constitucionales en conflicto. La exigencia del principio de proporcionalidad.</p> <p>5.7. Necesidad de controles de constitucionalidad de la legislación antiterrorista: en defensa de la democracia constitucional.</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas.</p>	Test Tema 5 (0.10 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 6. Constituciones de excepción y normalización del recurso a estrategias antiterroristas extremas de dudosa legalidad.</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Constituciones de excepción. Una aproximación.</p> <p>6.3. El Estado constitucional de derecho ante la praxis antiterrorista extrema.</p> <p>6.4. Referencias bibliográficas.</p>	Test Tema 6 (0.10 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de conclusiones de la actividad ¿Cómo plantear la lucha antiterrorista en el siglo XXI?: delito o acto de guerra

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 7. Especial relevancia de la elaboración de políticas públicas de contrarradicalización eficaces.</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Concepto de radicalización y principales características del proceso.</p> <p>7.3. ¿Qué sabemos y qué ignoramos sobre la radicalización violenta?</p> <p>7.4. Propiedades del discurso terrorista antidemocrático.</p>	<p>Actividad: Ética y estrategias antiterroristas extremas (5,25 puntos)</p>	<p>Clase tema 7 y sesión presentación actividad Ética y estrategias antiterroristas extremas</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Especial relevancia de la elaboración de políticas públicas de contrarradicalización eficaces (continuación).</p> <p>7.5. La contranarrativa democrática y la deslegitimación política y social de la ideología populista que ampara el terrorismo.</p> <p>7.6. La otra cara de la moneda: El peligro de la "radicalización democrática". Algunas reflexiones sobre el terrorismo de Estado.</p> <p>7.7. Estrategias contra la radicalización y el extremismo violento. La imperiosa necesidad de la construcción y el fortalecimiento de una ciudadanía democrática.</p> <p>7.8. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test Tema 7 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 10	<p>Tema 8. La guerra contra el terrorismo y el Estado de derecho. Repercusiones.</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Terrorismo: delito o acto de guerra ¿Necesidad de una redefinición de la lucha antiterrorista?</p> <p>8.3. Planteamiento actual: conflicto asimétrico o guerra irregular. El fenómeno de hibridación de la amenaza terrorista.</p> <p>8.4. El recurso a las Fuerzas Armadas en la lucha contra el terrorismo global.</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test Tema 8 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y sesión resolución actividad Ética y estrategias antiterroristas extremas</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<p>Tema 9. Democracia y víctimas del terrorismo.</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. La protección constitucional de las víctimas. ¿Hacia un Estatuto Internacional de reconocimiento para las víctimas del terrorismo?</p> <p>9.3. La importancia del reconocimiento social e institucional de la víctima: la lucha por la dignidad.</p> <p>9.4. Las asociaciones de víctimas contra el terrorismo: relevancia político-social en la lucha contra el terrorismo.</p> <p>9.5. La reparación a las víctimas del terrorismo: de la responsabilidad, a la solidaridad.</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Actividad grupal: Caso práctico Seguridad vs. Libertad: Los medios de comunicación, la libertad de información y el compromiso democrático (3 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 y sesión de presentación de la actividad grupal Caso práctico Seguridad vs. Libertad: Los medios de comunicación, la libertad de información y el compromiso democrático</p>
Semana 12	<p>Tema 10. Toma de decisiones y seguridad nacional: la especial complejidad de la adopción de medidas antiterroristas en situaciones de crisis.</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Tipo de decisiones y actores involucrados. Liderazgo democrático.</p> <p>10.3. La democracia y el mal menor: ¿Las Teorías del «mal menor» y «de defensa preventiva de un objetivo legítimo» (el fin justifica los medios) son defendibles desde un prisma de democracia constitucional?</p> <p>10.4. La ética de la emergencia.</p> <p>10.5. La legítima defensa constitucional del Estado y de sus operadores de seguridad.</p> <p>10.6. ¿Negociar con terroristas? Connotaciones éticas y políticas.</p> <p>10.7. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test Tema 10 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10 y sesión explicación examen</p>
Semana 13	<p>Tema 11. Una aproximación al Islam desde la democracia.</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La aceptación de los elementos distintivos de la democracia</p> <p>11.3. El Islam político y la democracia. Realidad y ficción</p> <p>11.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 11 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase Tema 11</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 12. El equilibrio entre Seguridad y Libertad: el verdadero reto para las democracias del siglo XXI.</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. La necesidad de acomodar la actuación del Estado al marco democrático.</p> <p>12.3. ¿Necesidad de una reforma constitucional ante el desafío terrorista? Las diversas alternativas para la adaptación de los textos constitucionales a los nuevos requerimientos de seguridad y defensa.</p> <p>12.4. El difícil equilibrio entre las categorías de libertad y seguridad. El gran debate abierto.</p> <p>12.5. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test Tema 12 (0.10 puntos)</p>	<p>Clase Tema 12 y sesión resolución la actividad grupal Caso práctico Seguridad vs. Libertad: Los medios de comunicación, la libertad de información y el compromiso democrático</p>
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.