

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La Escuela de Criminología 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Antecedentes históricos 1.3. De la Escuela de Criminología a la Escuela de Estudios Penitenciarios 1.4. El Consejo Penitenciario	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,17 puntos cada una). Test tema 1(0,04 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Las Reglas Mínimas para el Tratamiento de los Reclusos 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Una fuente internacional de carácter universal: Las Reglas Mínimas para el Tratamiento de los Reclusos (Ginebra, 1955). 2.3. Las Reglas Penitenciarias Europeas (2006) 2.4. El menor delincuente en el ámbito penitenciario internacional de los Congresos de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente	Test tema 2(0,04 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. La Criminología clínica 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto 3.3. Objeto 3.4. Método 3.5. Funciones y finalidad		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. La Criminología clínica (Continuación) 3.6. Evaluación en la actividad clínico-criminológica. Concepto, objeto y funciones de la evaluación 3.7. Medios, instrumentos, técnicas o métodos de la evaluación 3.8. Los evaluadores	Test tema 3(0,04 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. El tratamiento penitenciario de los delincuentes 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El tratamiento individualizado como acción y resultado	Actividad: Programa de intervención Fuera de la Red(1,2 puntos) Test tema 4(0,04 puntos) Foro: Programa de intervención Fuera de la Red(0 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad « Programa de intervención Fuera de la Red»
Semana 6	Tema 5. La intervención social y educativa de los delincuentes 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Los diversos programas de tratamiento en el sistema penitenciario español	Test tema 5(0,04 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. El tratamiento de la delincuencia juvenil 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El tratamiento de la delincuencia juvenil en España 6.3. Modelos y programas aplicados en España		Clase del tema 6
Semana 8	Tema 6. El tratamiento de la delincuencia juvenil (Continuación) 6.4. La delincuencia juvenil 6.5. La reeducación del delincuente juvenil 6.6. Consecuencias del maltrato físico y la negligencia en el desarrollo infantil	Test tema 6(0,04 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. La norma penitenciaria vigente. Regímenes de vida 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. El régimen ordinario 7.4. El régimen cerrado		Clase del tema 7 y resolución de la actividad «Programa de intervención Fuera de la Red»

Semana 10	Tema 7. La norma penitenciaria vigente. Regímenes de vida (Continuación) 7.5. El régimen abierto 7.6. El régimen de preventivos y la intervención penitenciaria 7.7. Los FIES. ¿Una modalidad de vida penitenciaria diferente?	Actividad: Los FIES en España(2,1 puntos) Test tema 7(0,04 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad «Los FIES en España» Clase de repaso
Semana 11	Tema 8. Internamiento de menores 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Centros de internamiento de menores 8.3. La Ley Penal del Menor y Derecho Penitenciario. Especial referencia a los departamentos para jóvenes 8.4. Centros de cumplimiento de medidas para menores. Clasificación	Test tema 8(0,04 puntos)	Clase del tema 8 y explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 9. Medios y formas de neutralización de la delincuencia juvenil 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Antecedentes históricos 9.3. Prevención delictiva juvenil. Análisis desde el punto de vista de la intervención social y educativa de los delincuentes 9.4. El paradigma de la resistencia y la ecuación sistemática de la prevención de Bloom	Actividad: Técnicas cognitivo-conductuales en programas de reinserción(2,1 puntos) Test tema 9(0,04 puntos)	Clase del tema 9 y presentación de la actividad «Técnicas cognitivo-conductuales en programas de reinserción»
Semana 13	Tema 10. Formas extrajudiciales de resolución de conflictos 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La mediación en el ámbito de los menores 10.3. Marco de actuación del Equipo Técnico		Clase del tema 10 y resolución de la actividad «Los FIES en España»
Semana 14	Tema 10. Formas extrajudiciales de resolución de conflictos (Continuación) 10.4. La figura del mediador 10.5. Marco legal de la mediación y sus consecuencias 10.6. La mediación penitenciaria	Test tema 10(0,04 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Tema 11. El encuentro dialogado. El acuerdo 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El encuentro dialogado. Clases 11.3. Técnicas de negociación: criterios de intervención en el encuentro dialogado entre la víctima y el acusado 11.4. Manejo de situaciones conflictivas 11.5. Otros aspectos trascendentales. El acuerdo		Clase del tema 11 y resolución de la actividad «Técnicas cognitivo-conductuales en programas de reinserción»
Semana 16	Semana de repaso	Test tema 11(0,04 puntos)	Clase de repaso general
Semana 17	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.