

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Construcción del conocimiento matemático</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La matemática como elemento de la cultura 1.3. Legislación y currículo 1.4. Modelos de aprendizaje en matemáticas 1.5. Teoría de Situaciones Didácticas 1.6. Errores y obstáculos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas	Trabajo: Análisis de secuencias de enseñanza en educación primaria (0,75 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)  Test tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. La resolución de problemas de matemáticas</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Qué es un problema? Definición de problema 2.3. ¿Para qué resolvemos problemas? 2.4. Tipos de problemas: problemas estructurados y no estructurados. Elementos constitutivos		Foro debate: Problemas estructurados y no estructurados ¿elección o complementación? (0,6 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. La resolución de problemas de matemáticas (continuación)</b> 2.5. Modelos, estrategias y técnicas de resolución de problemas 2.6. El factor de comprensión del enunciado		Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. La afectividad y las matemáticas</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las matemáticas y su dimensión afectiva 3.3. Creencias en educación matemática 3.4. Emociones en la resolución de problemas. La ansiedad matemática 3.5. El traspaso de emociones del profesor al alumno		Test tema 3 (0,05 puntos)	Lectura: Dominio afectivo y matemáticas (0,75 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. El juego como elemento didáctico de las matemáticas</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El juego como recurso didáctico 4.3. El factor de la competición en el juego 4.4. Los juegos y la Teoría de Situaciones Didácticas 4.5. Juegos para el aprendizaje de los contenidos curriculares de Primaria	Trabajo: Juegos y matemáticas: enseñar de manera diferente (0,5 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 5. La evaluación en matemáticas</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Para qué, por qué, qué, cómo y cuándo evaluar? 5.3. Evaluar desde la dificultad 5.4. Evaluando competencias y no contenidos 5.5. Evaluaciones nacionales e internacionales 5.6. Evaluación de la propia práctica docente		Test tema 5 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. El número natural y su didáctica</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El número en el currículo de Educación Primaria 6.3. Concepto, usos y situaciones del número natural 6.4. Primeras experiencias numéricas 6.5. Desarrollo de la comprensión del sistema de numeración decimal 6.6. Materiales y recursos		Test tema 6 (0,05 puntos)	Lectura: Numerator: un material manipulativo en el aula (0,75 puntos)
Semana 8	<b>Semana de repaso</b>			
Semana 9	<b>Tema 7. Aritmética del número natural</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La enseñanza de la aritmética en Educación Primaria 7.3. Estrategias informales de resolución de problemas aditivos 7.4 Estrategias informales de resolución de problemas multiplicativos 7.5 Algoritmos tradicionales, alternativos, inventados e históricos 7.6 Materiales y recursos		Foro: Conocimientos informales como base de los conocimientos formales (0,6 puntos) Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 8. La didáctica del número racional</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Fracciones y números decimales en el currículo de Educación Primaria 8.3. Una secuencia didáctica de las fracciones 8.4 Resolución de problemas aritméticos con fracciones 8.5 Didáctica de la notación decimal de los números racionales 8.6 Introducción de los números decimales en Educación Primaria		Test tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 9. Otras alternativas de cálculo</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Cálculo mental y cálculo pensado 9.3. Estimación en cálculo 9.4. Uso de la calculadora en Educación Primaria		Test tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 10. La medida de magnitudes y su didáctica</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Magnitudes y medidas en Educación Primaria. 10.3. El proceso de medición en la escuela 10.4. Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la medida 10.5. Materiales y recursos didácticos	Trabajo: Taller de medida (0,75 puntos)	Test tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 11. Didáctica de la geometría</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Ubicación cultural de la geometría: aplicaciones 11.3. Consideraciones psicopedagógicas 11.4. Representación, visualización y razonamiento 11.5. El fenómeno de la ostensión		Test tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 11. Didáctica de la geometría (continuación)</b> 11.6. Materiales y recursos para el estudio de la geometría en el plano y el espacio 11.7. Las TIC en el aprendizaje de la geometría: GeoGebra			Lectura: Taller de geometría (0,5 puntos)
Semana 15	<b>Tema 12. Didáctica de la estadística</b> 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Utilidad didáctica de la estadística 12.3. Estadística descriptiva 12.4. Probabilidad 12.5. Software estadístico		Test Tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			