

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|--|
| Semana 1 | Tema 1. Ética personal y ética social 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepto y objeto de la ética 1.3. Las principales corrientes éticofilosóficas a través de la historia 1.4. Referencias bibliográficas | Test Tema 1(0,04 puntos) Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 cada una) | Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. La ética pública 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto y antecedentes históricos: el surgimiento de la ética pública 2.3. La Administración Pública y la ética 2.4. Gobierno y administración ética 2.5. El concepto de «interés general» 2.6. Principios, objeto y metodología de la ética pública. Enfoques positivista y postpositivista 2.7. Referencias bibliográficas | Test Tema 2(0,04 puntos) | Clase del tema 2 |
| Semana 3 | Tema 3. Claves en la formación del juicio y en la toma de decisiones 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. El desarrollo moral cognitivo 3.4. La influencia de John Rawls 3.5. Los factores psicológicos en la toma de decisiones 3.6. Referencias bibliográficas | Test Tema 3(0,04 puntos) | Clase del tema 3 |
| Semana 4 | Tema 4. Los modelos éticos de referencia 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La ética de referencia 4.3. Las teorías deontológicas 4.4. Las éticas antifundacionales: el comunitarismo | | Clase del tema 4 |
| Semana 5 | Tema 4. Los modelos éticos de referencia (continuación) 4.5. Ética y sistema político 4.6. Referencias bibliográficas | Test Tema 4(0,04 puntos) | Clase del tema 4 |
| Semana 6 | Tema 5. La corrupción en las Administraciones Públicas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La generalización de la corrupción | Actividad: Análisis del caso de las «tarjetas black»: de la ética personal a la ética pública(2,1 puntos) | Clase del tema 5 y presentación de la actividad Análisis del caso de las «tarjetas black»: de la ética personal a la ética pública |
| Semana 7 | Tema 5. La corrupción en las Administraciones Públicas 5.3. Las causas de la corrupción 5.4. Las medidas contra la corrupción 5.5. Referencias bibliográficas | Test Tema 5(0,04 puntos) | Clase del tema 5 |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| Semana 8 | <p>Tema 6. Los ordenamientos jurídicos frente a la corrupción</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El ordenamiento internacional</p> <p>6.3. La Convención de Naciones Unidas contra la corrupción de 2003</p> <p>6.4. Convención Interamericana contra la Corrupción</p> <p>6.5. Consejo de Europa: Convenios sobre la corrupción</p> <p>6.6. Grupo de Estados contra la Corrupción (GRECO)</p> <p>6.7. El ordenamiento de la Unión Europea</p> <p>6.8. El ordenamiento jurídico español: breve avance</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p> | Test Tema 6(0,04 puntos) | Clase del tema 6 |
| Semana 9 | <p>Tema 7. Las exigencias de la ética en la actuación de la Administración Pública</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Introducción</p> <p>7.3. Los principios éticos rectores de la actividad de la Administración Pública</p> <p>7.4. Marco legislativo. El Estatuto básico del empleado público y la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno</p> <p>7.5. Derechos y deberes de las personas al servicio de la Administración Pública</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Actividad: Conceptos de Ética y Gobernanza I(0,6 puntos)</p> <p>Test Tema 7(0,04 puntos)</p> | <p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de resolución de la actividad Análisis del caso de las «tarjetas black»: de la ética personal a la ética pública</p> |
| Semana 10 | <p>Tema 8. El servicio público</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Principios generales</p> <p>8.3. Protección de los patrimonios públicos</p> | | Clase del tema 8 |
| Semana 11 | <p>Tema 8. El servicio público (continuación)</p> <p>8.4. Exigencias de la ética respecto de la actividad de los servicios públicos</p> <p>8.5. La transparencia</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p> | Test Tema 8(0,04 puntos) | <p>Clase del tema 8</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p> |
| Semana 12 | <p>Tema 9. Medidas legales para garantizar un comportamiento ético</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Las garantías legales</p> <p>9.3. Obligaciones de los servidores públicos</p> | Actividad: Análisis comparado de la regulación de la corrupción y la ética pública en la trama Gurtel y el caso de los ERE en Andalucía(2,1 puntos) | Clase del tema 9 y presentación de la actividad Análisis comparado de la regulación de la corrupción y la ética pública en la trama Gurtel y el caso de los ERE en Andalucía |
| Semana 13 | <p>Tema 9. Medidas legales para garantizar un comportamiento ético (continuación)</p> <p>9.4. La forma y el procedimiento como garantía</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p> | Test Tema 9(0,04 puntos) | Clase del tema 9 |
| Semana 14 | <p>Tema 10. Medidas represivas ante los comportamientos contrarios a la ética</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La reacción ante las actuaciones contrarias a la ética</p> <p>10.3. La reciente reforma del Código Penal español: Ley orgánica 1/2015</p> <p>10.4. Los delitos contra la Administración Pública</p> | Actividad: Conceptos de Ética y Gobernanza II(0,6 puntos) | Clase del tema 10 |
| Semana 15 | <p>Tema 10. Medidas represivas ante los comportamientos contrarios a la ética (continuación)</p> <p>10.5. Los delitos contra la Administración de Justicia</p> <p>10.6. La responsabilidad patrimonial</p> <p>10.7. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 10(0,04 puntos) | <p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la actividad Análisis comparado de la regulación de la corrupción y la ética pública en la trama Gurtel y el caso de los ERE en Andalucía</p> |

| | | | |
|-----------|--------------------|--|--|
| Semana 16 | Semana de repaso | | |
| Semana 17 | Semana de exámenes | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.