

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción conceptual de la personalidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Concepto de la personalidad 1.4. La psicología de la personalidad como disciplina 1.5. Modelos teóricos de la personalidad 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos) Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Influencia de la genética, el ambiente y la cultura en la personalidad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. La genética conductual y su relación con la personalidad 2.4. Interacción entre genes y ambientes en la personalidad		Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. Influencia de la genética, el ambiente y la cultura en la personalidad (continuación) 2.5. Influencias culturales en la personalidad 2.6. Personalidad y cultura: el self 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos) Actividad. Cognición y pensamiento social(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Fenómeno cultural y social en la génesis de los trastornos de la personalidad
Semana 4	Tema 3. Estabilidad de la persona 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. ¿Es estable la personalidad? 3.4. ¿Cuándo se consolida la personalidad? 3.5. Cambios y periodos críticos 3.6. Factores moderadores de la personalidad 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Conceptos básicos de la evaluación personalidad 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Modelo topográfico de la mente 4.4. Modelo estructural de la personalidad		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. Conceptos básicos de la evaluación personalidad (continuación) 4.5. Motivación: los impulsos de la personalidad 4.6. Ansiedad y mecanismos de defensa 4.7. Desarrollo psicosexual 4.8. El inconsciente en el desarrollo de la personalidad 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos) Actividad. Comunicación persuasiva(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y conclusiones de la actividad Fenómeno cultural y social en la génesis de los trastornos de la personalidad
Semana 7	Tema 5. Teoría de la personalidad: perspectiva del aprendizaje 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Condicionamiento clásico 5.3. Condicionamiento instrumental		Clase del tema 5 y presentación de la actividad grupal Evaluación de la Personalidad a través del 16 PF
Semana 8	Tema 5. Teoría de la personalidad: perspectiva del aprendizaje (continuación) 5.4. Variables sociales y cognitivas 5.5. Aprendizaje observacional 5.6. Modelo de la agresión y la violencia en los medios 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5

Semana 9	Tema 6. Teoría de la personalidad: perspectiva de los rasgos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Tipos y rasgos 6.4. ¿Qué rasgos son los importantes? 6.5. El modelo de los Cinco Factores 6.6. Rasgos, situaciones e interaccionismo 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Teoría de la personalidad: perspectiva humanista 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Autorrealización 7.3. El self y los procesos de defensa 7.4. La jerarquía de necesidades de Maslow 7.5. Psicología existencial 7.6. Problemas en el comportamiento y cambio conductual 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 y conclusiones de la actividad grupal Evaluación de la personalidad a través del 16 PF
Semana 11	Tema 8. Relación entre la personalidad y la identidad 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. El autoconcepto y la personalidad 8.4. La autoestima y la personalidad 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,05 puntos) Actividad grupal. Psicología social de los grupos(2 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Consumo de sustancias en la adolescencia
Semana 12	Tema 9. Aspectos claves en la evaluación de la personalidad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Fuentes de información en la evaluación de la personalidad 9.3. Confiabilidad en las mediciones 9.4. Validez de la medición 9.5. Bases lógicas detrás del desarrollo de los mecanismos de medición 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. Conceptualización de los trastornos de la personalidad 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Aproximación categorial al estudio de los trastornos de personalidad		Clase del tema 10
Semana 14	Tema 10. Conceptualización de los trastornos de la personalidad (continuación) 10.4. Aproximación dimensional al estudio de los trastornos de personalidad 10.5. Sistemas de clasificación de los trastornos de personalidad 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 y conclusiones de la actividad Consumo de sustancias en la adolescencia
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.