

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (0,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Casos prácticos (1,5 puntos)	Eventos (2,25 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Teorías explicativas 1.4. Clasificación de los estudios sobre el desarrollo social				Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una). Test tema 1 (0,075 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Comienzo de las relaciones afectivas</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Condiciones necesarias para que se forme un apego 2.3. Orientaciones a los padres para mejorar la interacción con el niño con discapacidad		Lectura: Interferencias en la formación del apego en niños con discapacidad (0,75 puntos)		
Semana 3	<b>Tema 2. Comienzo de las relaciones afectivas (continuación)</b> 2.4. La formación del primer apego 2.5. Componentes de la relación de apego 2.6. Evolución del apego durante la niñez				Test tema 2 (0,075 puntos)
Semana 4	<b>Tema 3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Teorías sobre el desarrollo afectivo 3.3. El desarrollo afectivo 3.4. Tipos de apego 3.5. El desarrollo emocional			Caso práctico: Identificando el apego (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,075 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El apego en la adolescencia 4.3. El apego en los jóvenes adultos 4.4. El apego en adultos de mediana edad y viejos 4.5. Las diferencias del apego en la vida adulta	Trabajo: El apego adulto (0,75 puntos)			Test tema 4 (0,075 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Desarrollo de la identidad personal</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El desarrollo del concepto del yo 5.3. La autoestima: el componente de evaluación del yo 5.4. El desarrollo del autocontrol 5.5. ¿Quién voy a ser? Forjando una identidad 5.6. La otra cara de la cognición social: conocer a los demás				Test tema 5 (0,075 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. Relaciones entre iguales</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los iguales: ¿una nueva experiencia social? 6.3. Las relaciones entre hermanos de los 2 a los 6 años 6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la prosocialidad				

	Temas	Trabajos (0,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Casos prácticos (1,5 puntos)	Eventos (2,25 puntos)
Semana 8	<b>Tema 6. Relaciones entre iguales (continuación)</b> 6.5. Las relaciones entre iguales: amistad 6.6. Los grupos de niños y niñas y las jerarquías de dominio 6.7. Los determinantes de la experiencia social				Test tema 6 (0,075 puntos)
Semana 9	<b>Tema 7. Desarrollo social en la adolescencia</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Modelo de cambio individual: la teoría de Erikson 7.3. Autoconcepto y autoestima 7.4. Relaciones familiares 7.5. Relaciones con los iguales				Test tema 7 (0,075 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. El desarrollo moral</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. ¿Qué es el desarrollo moral? 8.3. Pensamiento moral 8.4. Comportamiento moral 8.5. Sentimientos morales 8.6. Educación moral 8.7. Valores, religión y sectas		Lectura: La educación moral en el hogar (0,75 puntos)		Test tema 8 (0,075 puntos)
Semana 11	<b>Tema 9. Promoción temprana del desarrollo afectivo</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Factores que determinan la actuación parental 9.3. Modelos de intervención 9.4. Criterios educativos para padres				Test tema 9 (0,075 puntos)
Semana 12	<b>Tema 10. Intervención en el desarrollo social</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Educación familiar y competencia social 10.3. Evaluación de la competencia social en niños pequeños 10.4. Desarrollo de la competencia social en la escuela infantil 10.5. Procedimientos para desarrollar la competencia social en la escuela infantil 10.6. Prevención del comportamiento antisocial				Test tema 10 (0,075 puntos)
Semana 13	<b>Tema 11. El maltrato infantil</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El interés del menor 11.3. Riesgo y desamparo 11.4. Acerca del maltrato infantil			Caso práctico: Consecuencias del maltrato (0,75 puntos)	Foro: Riesgo o desamparo: ¿dónde está el límite? (0,6 puntos)
Semana 14	<b>Tema 11. El maltrato infantil (continuación)</b> 11.5. Una nueva aproximación al fenómeno 11.6. Consecuencias a corto plazo del abuso infantil 11.7. Efectos a largo plazo del maltrato infantil 11.8. Consecuencias en función del tipo de malos tratos				Test tema 11 (0,075 puntos)
Semana 15	<b>Tema 12. Programas de intervención</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La intervención evolutivo-educativa y comunitaria en el entorno familiar 12.3. Niveles de actuación para la preservación familiar 12.4. Modalidades de intervención 12.5. Evolución de los programas de educación parental 12.6. Modelos de formación de padres				Test tema 12 (0,075 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes				