

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepción de la psicología científica 1.3. Antecedentes: Asociacionismo vs. Constructivismo 1.4. Atención y memoria: Los modelos de filtro 1.5. El estudio de la memoria a través de alteraciones neuropsicológicas 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,075 puntos) Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Clasificación de sistemas de memoria. Memoria Sensorial 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Clasificación de sistemas de memoria 2.3. ¿Qué es la memoria sensorial? 2.4. Memoria sensorial visual o icónica 2.5. Memoria sensorial auditiva o ecoica 2.6. Importancia de la memoria sensorial para el aprendizaje 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,075 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Memoria a Corto Plazo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. ¿Qué es la memoria a corto plazo? 3.4. Modelo de memoria de trabajo 3.5. Propiedades de la MCP: Capacidad, duración y contenido 3.6. Importancia de la MT 3.7. Estrategias mnemotécnicas 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,075 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Memoria a Largo Plazo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Qué es la memoria a largo plazo? 4.3. Memoria declarativa y No declarativa 4.4. Sistema Declarativo: Memoria Episódica y Semántica 4.5 Memoria Explícita e Implícita 4.6 Paradigma de conocer/saber 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,075 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Procesos básicos: Codificación y almacenamiento 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Codificación. Efectos de práctica 5.3. Hipótesis de los Niveles de procesamiento de Craik y Lockhar (1972) 5.4. Organización de la MLP 5.5. Procesos de Consolidación 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,075 puntos) Actividad grupal. Memoria y educación(2 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad grupal Memoria y educación

Semana 6	Tema 6. Procesos básicos: Recuperación y olvido 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 El proceso de recuperación 6.3 Factores que determinan el éxito en la recuperación		Clase del tema 6
Semana 7	Tema 6. Procesos básicos: Recuperación y olvido (continuación) 6.4. Memoria Reconstructiva 6.5. Disponibilidad y Accesibilidad 6.6. Procesos de Olvido 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,075 puntos)	Clase del tema 6 y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 8	Tema 7. Memoria de testigos 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Principales factores que influyen en la precisión del recuerdo del testigo 7.3 Recuerdo de caras 7.4 Procedimientos policiales de testigos 7.5 Del laboratorio al tribunal 7.6 Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,075 puntos)	Clase del tema 7 y conclusiones de la actividad grupal Memoria y educación
Semana 9	Tema 8. Bases cerebrales de la memoria 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Antecedentes del estudio neuropsicológico de la memoria 8.3 Cómo se forma la memoria 8.4 Localización cerebral de los sistemas de memoria 8.5 Condicionamiento de respuestas emocionales como el miedo 8.6 Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,075 puntos) Actividad. Motivación intrínseca y rendimiento académico(1,4 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad abierta Evaluación de la memoria
Semana 10	Tema 9. Distorsiones y alteraciones de memoria 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Introducción 9.3 Distorsiones de la memoria: Memorias falsas		Clase del tema 9
Semana 11	Tema 9. Distorsiones y alteraciones de memoria (continuación) 9.4 Alteraciones de la memoria: Amnesias 9.5 Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,075 puntos)	Clase del tema 9 y conclusiones de la actividad Evaluación de la memoria
Semana 12	Tema 10. Memoria autobiográfica 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 Memoria autobiográfica 10.3 Investigación de la memoria autobiográfica 10.4 Estrategias de recuerdo y olvido de acontecimientos autobiográficos 10.5 Teoría sobre la memoria autobiográfica 10.6 Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,075 puntos) Actividad. Recuerdo el atraco(1,4 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de la actividad recuerdo del atraco

Semana 13	Tema 11. Memoria y Envejecimiento normal 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 Memoria y Envejecimiento 11.3 Cambios en la memoria sensorial asociados al envejecimiento normal 11.4 Cambios en la memoria de trabajo asociados al envejecimiento normal 11.5 Cambios en la memoria a largo plazo asociados al envejecimiento normal 11.6 Cambios en la memoria autobiográfica asociados al envejecimiento normal 11.7 Cambios en la memoria prospectiva 11.8 Mecanismos de envejecimiento cognitivo 11.9 Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,075 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	Tema 12. Memoria de expertos 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Expertos y/o competencia experta 12.3 Memoria de expertos 12.4 Uso de estrategias asociadas a la experiencia en diferentes dominios 12.5 Cambios cerebrales asociados a la memoria experta	Test tema 12(0,075 puntos)	Clase del tema 12 y conclusiones de la actividad Recuerdo de atraco
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.