

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. Naturaleza y concepto de aprendizaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Perspectiva histórica 1.3. Importancia del aprendizaje 1.4. La ética de la investigación de la conducta: estudios con animales	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
		Test Tema 1 (0.1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Aprendizaje no asociativo 2.3. Procesos decrementales: la habituación		Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización (continuación) 2.4. Procesos incrementales: la sensibilización 2.5. Naturaleza y teorías de la habituación y sensibilización 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Condicionamiento clásico 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Proceso básico del Condicionamiento Clásico 3.3. Factores que influyen en la eficacia del condicionamiento		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Condicionamiento clásico (continuación) 3.4 Principios básicos del condicionamiento 3.5 Procedimientos del Condicionamiento clásico	Actividad: Aprendizaje no asociativo, asociativo y conducta alimentaria (4.6 puntos) Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Condicionamiento Instrumental 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Condicionamiento instrumental 4.3. Parámetros del condicionamiento instrumental 4.4. Programas de reforzamiento	Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Aprendizaje no asociativo, asociativo y conducta alimentaria
Semana 7	Tema 5. Castigo y aprendizaje de evitación 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Condicionamiento de escape 5.4. Condicionamiento de evitación 5.5. El castigo 5.6. La indefensión aprendida	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 8	Tema 6. Control de estímulos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Control de estímulos 6.3. El proceso de generalización 6.4. El aprendizaje discriminativo 6.5. El efecto de los estímulos condicionados	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. La motivación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción a la psicología de la motivación 7.3. Descripción del proceso motivacional 7.4. Variables y dimensiones implicadas en la motivación 7.5. Análisis de la conducta motivada 7.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 10	Tema 8. Motivación intrínseca y extrínseca 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Motivación intrínseca 8.3. Conductas intrínsecamente motivadas en niños y adultos 8.4. Motivación extrínseca: recompensa castigo e incentivos	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8, conclusiones de la actividad Aprendizaje no asociativo, asociativo y conducta alimentaria y presentación de la actividad Motivación intrínseca y rendimiento académico
Semana 11	Tema 9. Los motivos primarios y secundarios 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Los motivos 9.3. Los motivos básicos de hambre y sed. Sueño y sexo 9.4. Los motivos secundarios de logro, afiliación y poder 9.5. Los motivos secundarios de la agresión, frustración y altruismo 9.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Motivación intrínseca y rendimiento académico (4.5 puntos) Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 10. La emoción 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Concepto y características de las emociones 10.3. Procesamiento emocional 10.4. Variables de las emociones 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10, presentación de la actividad Emoción y publicidad y conclusiones de la actividad grupal Aprendizaje no asociativo, asociativo y conducta alimentaria
Semana 13	Tema 11. Emociones discretas 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Emociones primarias 11.3. Emociones secundarias 11.4. Ansiedad 11.5. Emociones autoconscientes: culpa vergüenza y orgullo 11.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Emoción y publicidad (4.5 puntos) Test Tema 11 (0.1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	Tema 12. Motivación y emoción en el campo aplicado 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Motivación en el campo de la salud, organizaciones y formación 12.3. Emoción en el campo de la salud, organizaciones y formación	Test Tema 12 (0.1 puntos)	Clase del tema 12 y conclusiones de la actividad Emoción y publicidad
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

