

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Lecturas (2 puntos)	Casos Prácticos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Fundamentos teóricos de la evaluación neuropsicológica 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y objetivos de la evaluación neuropsicológica 1.3. Contenidos de la evaluación neuropsicológica 1.4. Aproximación al proceso de evaluación neuropsicológica 1.5. Generalidades del proceso de evaluación neuropsicológica			Asistencia a tres sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del curso: 0,20 puntos cada una. Test Tema 1 (0,075 puntos)
Semana 2	Tema 2. Anamnesis o historial clínico 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción y papel del historial clínico 2.3. Recopilación del historial clínico 2.4. Contenido del historial	Lectura: Neuropsicología del desarrollo (1 puntos)		Test Tema 2 (0,075 puntos)
Semana 3	Tema 3. Entrevista clínica y observación de la conducta 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Entrevista clínica 3.3. Observación de la conducta			Test Tema 3 (0,075 puntos)
Semana 4	Tema 4. Elementos esenciales de la selección, la administración y la corrección de pruebas 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Optimización del rendimiento, de la motivación y del estado de alerta 4.3. Mantenimiento de registros y toma de notas 4.4. Procedimientos de estándares de las pruebas 4.5. Corrección de las pruebas 4.6. Niveles de interpretación de las pruebas neuropsicológicas			Test Tema 4 (0,075 puntos)
Semana 5	Tema 5. Poblaciones especiales en la evaluación neuropsicológica 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Canales de entrada y salida: aplicación de pruebas a pacientes con discapacidades visuales o auditivas 5.3. Aplicación de pruebas a pacientes con afasia 5.4. Aplicación de pruebas a pacientes con discapacidades motrices 5.5. Bilingüismo y aspectos culturales 5.6. Evaluaciones neuropsicológicas infantiles 5.7. Geroneuropsicología 5.8. Trastornos psiquiátricos 5.9. Evaluaciones neuropsicológicas forenses	Lectura: Lectura: Exploración psicobiológica en edad geriátrica (1 puntos)		Test Tema 5 (0,075 puntos)
Semana 6	Tema 6. Redacción de informes neuropsicológicos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Máximas para la redacción correcta de un informe neuropsicológico 6.4. Organización de un informe neuropsicológico			Test Tema 6 (0,075 puntos)
Semana 7	Semana de Repaso			

	Contenido teórico	Lecturas (2 puntos)	Casos Prácticos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	Tema 7. Instrumentos para la evaluación de la inteligencia o capacidad cognitiva general 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Escala de Wechsler 7.3. Escalas de Reynolds 7.4. Escalas Kauffman			Test Tema 7 (0,075 puntos)
Semana 9	Tema 7. Instrumentos para la evaluación de la inteligencia o capacidad cognitiva general 7.5. Escalas Stanford-Binet 7.6. Escalas Raven 7.7. Referencias bibliográficas		Caso Práctico: Interpretación de un WISC-IV (0,7 puntos)	
Semana 10	Tema 8. Instrumentos para la evaluación de la atención 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Color Trail test 8.3. Trail-making test 8.4. Conners continuous performance test 8.5. Digit span 8.6. Test de percepción de diferencias de caras 8.7. Test de atención y capacidad de concentración d2 8.8. Test de los 5 dígitos FDT 8.9. Test de emparejamiento de figuras MFF-20 8.10. Referencias bibliográficas			Foro: Evaluación neuropsicológica de Jon (0,5 puntos) Test Tema 8 (0,075 puntos)
Semana 11	Tema 9. Instrumentos para la evaluación de las funciones ejecutivas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Behavioural assessment of the disexecutive syndrome BADS 9.3. Torre de Hanoi/Sevilla, Test de las anillas, Torre de Londres y Pirámide de México 9.4. Test de colores y palabras Stroop		Caso práctico: ¿Qué pruebas neuropsicológicas seleccionarías? (0,7 puntos)	Test Tema 9 (0,075 puntos)
Semana 12	Tema 9. Instrumentos para la evaluación de las funciones ejecutivas 9.5. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños ENFEN 9.6. Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin 9.7. Test de laberintos Porteus 9.8. Referencias Bibliográficas			
Semana 13	Tema 10. Instrumentos para la evaluación del aprendizaje y la memoria 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Test de aprendizaje verbal de California (CVLT) 10.3. Escalas de memoria Weschler-IV 10.4. Test de aprendizaje verbal España-Complutense TAVEC y TAVECI 10.5. Test de memoria y aprendizaje TOMAL 10.6. Test de reproducción inmediata y diferida de la figura de Rey Osterrieth 10.7. Referencias bibliográficas			Test Tema 10 (0,075 puntos)
Semana 14	Tema 11. Instrumentos para la evaluación de las funciones motoras, visuales, visoespaciales y visotáctiles 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Test del reloj 11.3. Test de copia de la figura de Rey Osterrieth 11.4. Test gestáltico visomotor Bender 11.5. Test de desarrollo de la percepción visual Frostig 11.6. Test de retención visual de Benton TRVB 11.7. Test de reconocimiento de figuras superpuestas 11.8. Test de reconocimiento derecha-izquierda 11.9. Test de diseños con cubas y rompecabezas 11.10. Test de reconocimiento de objetos y Test de reconocimiento de los dedos 11.11. Pruebas para la evaluación de la motricidad		Caso práctico: Elaboración de un informe completo (0,6 puntos)	Test Tema 11 (0,075 puntos)

	Contenido teórico	Lecturas (2 puntos)	Casos Prácticos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 15	Tema 12. Revisión de baterías de pruebas neuropsicológicas y casos prácticos 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Test de Luria-Christensen 12.3. Programa integrado de exploración neuropsicológica Barcelona 12.4. Cuestionario de madurez neuropsicológica Cumanin y Cumanes 12.5. Examen cognitivo minimal MMSE 12.6. Batería neuropsicológica breve en español NEUROPSI 12.7. Casos prácticos			Test Tema 12 (0,075 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes			