

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | Contenido teórico   | Lectura<br>(1,5 puntos)  | Eventos<br>(2,25 puntos)  | Trabajos<br>(2,25 puntos) |
|----------|---|--|---|---------------------------|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Fundamentos precientíficos: la influencia de la filosofía</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. El Mundo Clásico<br>1.3. De la Edad Media al Renacimiento<br>1.4. De Descartes a Leibniz<br>1.5. El siglo de las Luces<br>1.6. La psicología de Wundt  |  | Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del curso. (0,35 puntos cada una).<br><br>Test tema 1 (0,05 puntos)                                      |                           |
| Semana 2 | <b>Tema 2. Aportación de la biología y la teoría de la evolución</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Jean Baptiste Lamarck<br>2.3. Charles Darwin<br>2.4. Herbart Spencer<br>2.5. Influencia evolucionista en la psicología   |  | Test tema 2 (0,05 puntos)   |                           |
| Semana 3 | <b>Tema 3. Estructuralismo y funcionalismo</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Aportación del estructuralismo<br>3.3. Fundamentos funcionalistas<br>3.4. Consenso y aportación funcionalista<br>3.5. Referencias bibliográficas   | Lectura: La corteza frontal del cerebro borra a veces cosas totalmente a la vista (1,5 puntos) | Test tema 3 (0,05 puntos)   |                           |
| Semana 4 | <b>Tema 4. Conductismo</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Primera formulación conductista<br>4.3. Desarrollo conductista watsoniano<br>4.3. Skinner y la evolución conductista   |  | Test tema 4 (0,05 puntos)   |                           |
| Semana 5 | <b>Tema 5. Psicología de la Gestalt</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Introducción y fundamentos<br>5.3. Figura y fondo<br>5.4. Doctrina holística<br>5.5. Autorregulación organísmica<br>5.6. Terapia <i>gestáltica</i>  |  | Test tema 5 (0,05 puntos)   |                           |
| Semana 6 | <b>Tema 6. Psicoanálisis</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Sigmund Freud: ideas fundamentales<br>6.3. Sigmund Freud: teorías de la personalidad<br>6.4. Sigmund Freud: el mundo de los sueños<br>6.5. Sigmund Freud: desarrollo psicosexual y teorías pulsionales<br>6.6. Disidencias frente al psicoanálisis: Jung y Adler |  | Foro de debate: La praxis del psicólogo: entre las convicciones personales, la pluralidad cultural y las evidencias científicas (0,8 puntos)<br><br>Test tema 6 (0,05 puntos) |                           |
| Semana 7 | <b>Tema 7. Psicología genética de Piaget</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Contexto histórico<br>7.3. Fuentes de influencia sobre Piaget<br>7.4. Evolución del pensamiento piagetiano<br>7.5. La inteligencia humana<br>7.6. Principios explicativos  |  | Test tema 7 (0,05 puntos)   |                           |

|           | Contenido teórico   | Lectura<br>(1,5 puntos) | Eventos<br>(2,25 puntos)      | Trabajos<br>(2,25 puntos)   |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------------|---|
| Semana 8  | <b>Tema 8. Psicología soviética</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Origen histórico<br>8.3. El marxismo como unificador de la psicología<br>8.4. Del marxismo a la psicología soviética<br>8.5. La teoría sociohistórica<br>8.6. Principios esenciales de la psicología soviética<br>8.7. Referencias bibliográficas   |                         | Test tema 8<br>(0,05 puntos)  |   |
| Semana 9  | <b>Tema 9. Psicología humanista</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. Origen histórico<br>9.3. Fundamentos antropológicos<br>9.4. Concepto de persona<br>9.5. Autores destacados<br>9.6. Referencias bibliográficas   |                         | Test tema 9<br>(0,05 puntos)  | Trabajo: William James<br>(1,1 puntos)                                |
| Semana 10 | <b>Tema 10. Psicología cognitiva</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. La revolución cognitiva<br>10.3. Líneas de fuerza inspiradoras<br>10.4. Postulados básicos de la psicología cognitiva<br>10.5. Tendencias de la psicología cognitiva<br>10.6. Limitaciones y críticas<br>10.7. Referencias bibliográficas  |                         | Test tema 10<br>(0,05 puntos) |   |
| Semana 11 | <b>Tema 11. Otros enfoques de la psicología</b><br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. Psicoterapia transpersonal<br>11.3. Psicoterapia sistemática cibernética<br>11.4. Terapia de aceptación y compromiso<br>11.5. Psicologías corporales<br>11.6. Psicología cultural   |                         | Test tema 11<br>(0,05 puntos) |   |
| Semana 12 | <b>Tema 12. Psicología positiva: bienestar y terapia</b><br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Fundamentos de la psicología positiva<br>12.3. Funcionalidad de las emociones positivas<br>12.4. Consideración clínica de la emoción positiva humana<br>12.5. Modelo positivo de Seligman<br>12.6. Marco de intervenciones positivas<br>12.7. Posibilidad y límites para la intervención clínica<br>12.8. Referencias bibliográficas |                         | Test tema 12<br>(0,05 puntos) | Caso práctico: ¿Cómo intervenimos en esta situación?<br>(1,15 puntos) |
| Semana 13 | <b>Tema 13. Psicología personalista: vuelta al humanismo</b><br>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>13.2. Personalismo y antropología de la psicología<br>13.3. Crítica personalista de otros enfoques psicológicos<br>13.4. Hacia una psicología y psicoterapia personalistas<br>13.5. Nuevos postulados para una psicología personalista   |                         | Test tema 13<br>(0,05 puntos) |   |
| Semana 14 | <b>Tema 14. Neurociencia: expansión de una visión</b><br>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>14.2. Introducción<br>14.3. Problema antropológico<br>14.4. Revisión neurocientífica de conceptos clásicos<br>14.5. De la neurociencia a los nuevos proyectos suprahumanos<br>14.6. Referencias bibliográficas  |                         | Test tema 14<br>(0,05 puntos) |   |

|           | Contenido teórico   | Lectura<br>(1,5 puntos) | Eventos<br>(2,25 puntos)      | Trabajos<br>(2,25 puntos) |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Semana 15 | <b>Tema 15. Modelo biopsicosocial-espiritual: un paradigma holístico contemporáneo</b><br>15.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>15.2. Salud y religiosidad: raíces de una relación<br>15.3. Religiosidad y salud mental desde la investigación<br>15.4. Mecanismos psicofisiológicos explicativos<br>15.5. Implementación clínica: intervención interdisciplinar<br>15.6. Referencias bibliográficas |                         | Test tema 15<br>(0,05 puntos) |                           |
| Semana 16 | Semana de exámenes  |                         |                               |                           |