

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Modalidades terapéuticas actuales. Implicaciones técnicas</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. ¿Por qué tantas corrientes psicológicas? El desarrollo paradigmático de la actividad científica</p> <p>1.3. Terapias cognitivo-conductuales</p> <p>1.4. Terapia psicodinámica</p> <p>1.5. Cuadro diferencial entre terapias psicodinámicas y cognitivo-conductuales</p> <p>1.6. Terapias humanistas</p> <p>1.7. Enfoque sistémico</p> <p>1.8. Nuevas aproximaciones paradigmáticas para la explicación del funcionamiento mental</p> <p>1.9. Retos profesionales del psicólogo clínico: convergencias y divergencias entre modelos teóricos</p> <p>1.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p> <p>Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. Definición y concepto de la entrevista psicopatológica</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La importancia de la entrevista en psicología: raíces filogenéticas e históricas</p> <p>2.3. Definición. Elementos esenciales de la entrevista clínica</p> <p>2.4. Clasificación de la entrevista</p> <p>2.5. Comparación con otras técnicas de recogida de información</p> <p>2.6. Garantías científicas</p> <p>2.7. Cuestiones éticas</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 3. Condiciones previas de la entrevista</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. La preparación de la entrevista</p> <p>3.3. El contexto de la entrevista</p> <p>3.4. Recepción del entrevistado y lenguaje</p> <p>3.5. Registro de la información</p> <p>3.6. Administración del tiempo</p> <p>3.7. Actitudes básicas del entrevistador</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. Técnicas de la comunicación verbal en la entrevista</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Las técnicas de intervención verbal</p> <p>4.3. Las técnicas no directivas o de escucha</p> <p>4.4. Técnicas directivas o de influencia</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 5	<p>Tema 5. La interacción en la entrevista</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. La interacción en la entrevista</p> <p>5.3. Entrevistador y entrevistado: roles asimétricos</p> <p>5.4. Factores que afectan a la interacción en la entrevista clínica</p> <p>5.5. Empatía y rapport: factores básicos que determinan la calidad de la interacción en la entrevista</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 6	<p>Tema 6. El proceso de la entrevista</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La entrevista como proceso</p> <p>6.3. Fases de la entrevista y su curso</p>	<p>Test Tema 6(0,05 puntos)</p> <p>Actividad. Casos prácticos de intervención terapéutica(1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y y presentación de la actividad Casos prácticos de intervención terapéutica</p>
Semana 7	<p>Tema 7. La entrevista con niños</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Las peculiaridades de la entrevista con niños</p> <p>7.3. La recogida de información previa a la entrevista</p> <p>7.4. Establecimiento de objetivos</p> <p>7.5. El entorno de la entrevista</p> <p>7.6. Aspectos especiales de la comunicación</p> <p>7.7. Aspectos especiales de la interacción</p> <p>7.8. Aspectos especiales del proceso</p> <p>7.9. La entrevista y la implicación con otros informantes: padres y profesores</p> <p>7.10. Esquema orientativo de la historia clínica infantil</p> <p>7.11. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7(0,05 puntos)</p> <p>Actividad. Administración de test proyectivo en entrevista con niños(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 y presentación de la actividad Administración de test proyectivo en entrevista con niños</p>
Semana 8	<p>Tema 8. La entrevista con adolescentes</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. El adolescente</p> <p>8.3. Los padres del adolescente</p> <p>8.4. La entrevista inicial con el adolescente</p> <p>8.5. Escalas de evaluación del adolescente</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y conclusiones de la actividad Casos prácticos de intervención terapéutica</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Examen del estado mental I: aspectos conductuales</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Introducción</p> <p>9.3. Apariencia y conducta general</p> <p>9.4. Estado de ánimo</p> <p>9.5. Curso del pensamiento</p>	<p>Test Tema 9(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 y conclusiones de la actividad Administración de test proyectivo en entrevista con niños</p>
Semana 10	<p>Tema 10. Examen del estado mental II: aspectos cognitivos</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Introducción</p> <p>10.3. Contenido del pensamiento: delirios</p> <p>10.4. Percepción</p> <p>10.5. Introspección y juicio</p> <p>10.6. Cuándo omitir el examen del estado mental</p>	<p>Test Tema 10(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>

<b>Semana 11</b>	<p>Tema 11. Técnicas de entrevista en pacientes con trastornos de la personalidad</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Introducción</p> <p>11.3. Grupo A: restricción emocional y comportamientos raros</p> <p>11.4. Grupo B: emotividad dramática y exagerada</p> <p>11.5. Grupo C: sumisión ansiosa y persistente</p> <p>11.6. Trastornos no especificados de la personalidad</p>	<p>Test Tema 11(0,05 puntos)</p> <p>Actividad. Caso práctico(1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11, presentación de la actividad Caso práctico y sesión de explicación del modelo de examen</p>
<b>Semana 12</b>	<p>Tema 12. Diagnóstico y recomendaciones</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. La importancia de la entrevista en psicología</p> <p>12.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial</p> <p>12.4. Elegir el tratamiento</p> <p>12.5. Evaluar el pronóstico</p> <p>12.6. Factores que afectan al pronóstico</p> <p>12.7. Recomendar más investigación</p> <p>12.8. Canalizaciones</p>	<p>Test Tema 12(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p>
<b>Semana 13</b>	<p>Tema 13. Comunicación de resultados al paciente y a la familia</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Introducción</p> <p>13.3. Consultar con el paciente</p> <p>13.4. Discusión con la familia</p> <p>13.5. ¿Qué pasa si el plan es rechazado?</p>	<p>Test Tema 13(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 13 y conclusiones de la actividad Caso práctico</p>
<b>Semana 14</b>	<p>Tema 14. El informe psicológico: concepto y elaboración</p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Introducción</p> <p>14.3. Normas y guías</p> <p>14.4. Tipos de informe</p> <p>14.5. Características del informe</p> <p>14.6. Organización del informe</p> <p>14.7. Información del informe</p> <p>14.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 14(0,05 puntos)</p> <p>Actividad. Realización de informe psicológico(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 14 y presentación de la actividad Realización de informe psicológico</p>
<b>Semana 15</b>	<b>Semana de repaso</b>		<p>Conclusiones de la actividad Realización de informe psicológico</p>
<b>Semana 16</b>	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.