

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos) |
|----------|--|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Introducción a la antropología de la alimentación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿Qué es la antropología? 1.3. Conceptos básicos y definiciones 1.4. Desarrollo histórico 1.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 1 (0,05 puntos)</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. La alimentación como condicionante de la evolución humana</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Evolución de los homínidos y su dieta 2.3. Repercusiones fisiológicas debido al cambio de dieta en los homínidos</p> | |
| Semana 3 | <p>Tema 2. La alimentación como condicionante de la evolución humana (continuación)</p> <p>2.3. Repercusiones fisiológicas debido al cambio de dieta en los homínidos (continuación) 2.4. La alimentación antes del fuego 2.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 2 (0,05 puntos)</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 3. La transición demográfica y la alimenticia</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los cazadores recolectores 3.3. El Neolítico y su revolución alimenticia: agricultura y ganadería</p> | |
| Semana 5 | <p>Tema 3. La transición demográfica y la alimenticia (continuación)</p> <p>3.3. El Neolítico y su revolución alimenticia: agricultura y ganadería (continuación) 3.4. La alimentación en las poblaciones del pasado: el esqueleto 3.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 3 (0,05 puntos)</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 4. El progreso en las técnicas de alimentación</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Alimentos en las grandes civilizaciones 4.3. Alimentación en la Edad Media 4.4. Alimentación en la Edad Moderna 4.5. Alimentación en la Edad Contemporánea 4.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 4 (0,05 puntos)</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos) |
|-----------|---|---|
| Semana 7 | Tema 5. Factores biológicos, ambientales y socioculturales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Conceptos básicos y definiciones 5.3. Adaptación biológica 5.4. Variabilidad poblacional en la tasa metabólica basal 5.5. Referencias bibliográficas | Lectura (0,75 puntos) Talleres virtuales (2 puntos) Test Tema 5 (0,05 puntos) |
| Semana 8 | Tema 6. Adaptación genética 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Intolerancia a la lactosa 6.3. Favismo | |
| Semana 9 | Tema 6. Adaptación genética (continuación) 6.4. Dislipidemias 6.5. Otros ejemplos 6.6. Referencias bibliográficas | Trabajo: Celiaquía (1,5 puntos) Test Tema 6 (0,05 puntos) |
| Semana 10 | Tema 7. Adaptación sociocultural 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La alimentación como hecho social 7.3. El orden culinario. Gastronomía 7.4. Adquisición de hábitos alimentarios 7.5. Referencias bibliográficas | Test Tema 7 (0,05 puntos) |
| Semana 11 | Tema 8. Alimentos socioculturales: el papel de la religión en la alimentación 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Simbolismo religioso del alimento 8.3. Culturas politeístas 8.4. Culturas monoteístas 8.5. Referencias bibliográficas | Lectura: El Paraíso perdido (0,75 puntos) Test Tema 8 (0,05 puntos) |
| Semana 12 | Tema 9. El canibalismo en las poblaciones humanas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Conceptos y características del canibalismo 9.3. Tipos de canibalismo 9.4. Referencias bibliográficas | Test Tema 9 (0,05 puntos) |
| Semana 13 | Tema 10. Ideologías alimentarias 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La dieta vegetariana 10.3. Nuevos alimentos 10.4. Referencias bibliográficas | Foro: Alimentos transgénicos vs. desventajas (0,5 puntos) Test Tema 10 (0,05 puntos) |

| CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos) |
|-------------------|---|
| Semana 14 | Semana de repaso |
| Semana 15 | Semana de exámenes (sedes fuera de Madrid) |
| Semana 16 | Semana de exámenes (sedes en Madrid) |

NOTA

Los alumnos podrán elegir la semana en la que examinarse.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.