

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. El concepto de desarrollo</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución histórica 1.3 Hacia un nuevo concepto de desarrollo	Test tema 1(0,1 puntos)  Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).	Clase de presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Movimientos migratorios mundiales</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Antecedentes: evolución histórica	Foro: Luces y sombras de los movimientos migratorios(1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del Foro Luces y sombras de los movimientos migratorios
Semana 3	<b>Tema 2. Movimientos migratorios mundiales (continuación)</b> 2.3. Distintas teorías sobre las causas de las migraciones 2.4. Situación actual de las migraciones	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Políticas migratorias</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ámbito internacional. Legislación en materia de inmigración 3.3. Legislación en materia de inmigración y refugio en España 3.4. El derecho a la nacionalidad española. adquisición automática y no automática 3.5. El arraigo social y laboral y la reagrupación familiar		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Políticas migratorias 3.4. El derecho a la nacionalidad española. adquisición automática y no automática 3.5. El arraigo social y laboral y la reagrupación familiar	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. La cooperación internacional para el desarrollo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Orígenes y evolución 4.3. La ayuda y las acciones de cooperación para el desarrollo 4.4. La cooperación al desarrollo en España	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. Los proyectos de cooperación al desarrollo 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La planificación como herramienta de cooperación 5.3. Los proyectos del desarrollo 5.4. El enfoque del marco lógico como herramienta de gestión.	Actividad: Elaborar un modelo de proyecto de cooperación(2 puntos)  Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Elaborar un modelo de proyecto de cooperación. Clase de resolución del Foro Luces y sombras de los movimientos migratorios

Semana 8	Tema 6. Investigación/acción para el diagnóstico social 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción y metodología 6.3. Proyectos de intervención individual y/o familiar		Clase del tema 6
Semana 9	Tema 6. Investigación/acción para el diagnóstico social (continuación) 6.4. Proyectos para la intervención con grupos vulnerables 6.5. Proyectos específicos de atención a la población desplazada: inmigrantes refugiados	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Género, desarrollo y trabajo social 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Evolución del concepto de género		Clase del tema 7
Semana 11	Tema 7. Género, desarrollo y trabajo social (continuación) 7.3. La concepción transversal del género y el trabajo con las mujeres 7.4. Herramientas del género para el análisis de proyectos	Test tema 7(0,1 puntos)  Actividad: Los trabajadores sociales en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes(1,6 puntos)	Clase del tema 7 y presentación actividad Los trabajadores sociales en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes. Clase de resolución de la actividad Elaborar un modelo de proyecto de cooperación.
Semana 12	Tema 8. Atención en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Concepto, evolución y principios de la ayuda humanitaria 8.3. La ética en la acción humanitaria y las emergencias complejas		Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	Tema 8. Atención en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria (continuación) 8.4. Dilemas del intervencionismo humanitario 8.5. El trabajador social en el equipo multidisciplinar	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Codesarrollo: alternativa para la gestión de migraciones y desarrollo 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Contextualización		Clase del tema 9
Semana 15	Tema 9. Codesarrollo: alternativa para la gestión de migraciones y desarrollo (continuación) 9.3. Codesarrollo: análisis 9.4. Propuestas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 Clase de resolución de la actividad Los trabajadores sociales en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes.
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

