

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Problemáticas del centro educativo derivadas de la diversidad cultural 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El efecto de la inmigración en el centro educativo 1.3. Alumnado culturalmente diverso y fracaso escolar 1.4. Concepciones y actitudes socioeducativas de la diversidad cultural		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. El centro educativo inclusivo e intercultural como promotor de igualdad de oportunidades 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto y fundamentos del centro educativo inclusivo e intercultural 2.3. Evolución histórica del centro educativo inclusivo e intercultural	Trabajo: El colegio de las 19 nacionalidades (0,8 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. El centro educativo inclusivo e intercultural como promotor de igualdad de oportunidades (continuación) 2.4. Debilidades y fortalezas organizativas del centro educativo hegemónico desde una perspectiva pedagógica inclusiva e intercultural 2.5. Los procesos de investigación-acción para la autoevaluación y mejora organizativa del centro educativo formal		
Semana 4	Tema 3. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en España 3.3. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en Europa 3.4. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en Latinoamérica 3.5. Estrategias internacionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales		Foro:¿Qué elementos concretos debe modificar el centro educativo hegemónico, para convertirse en un centro inclusivo e intercultural y por qué? (0,8 puntos) Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 4. La acogida del alumno inmigrante 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Características y problemática del alumno de origen culturalmente diverso 4.3. Atención a la familia del alumno inmigrante 4.4. Diagnóstico, evaluación y detección de necesidades socioeducativas del alumno de origen culturalmente diverso 4.5. Recursos del centro educativo para atender a la diversidad cultural del alumnado 4.6. Estrategias de mediación intercultural en el centro educativo		Test tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Estrategias organizativas de carácter inclusivo e intercultural</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Estilos de aprendizaje característicos del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>5.3. Interculturalidad y convivencia escolar</p> <p>5.4. Atención a la diversidad lingüística</p> <p>5.5. Atención a la diversidad religiosa</p> <p>5.6. Atención al alumnado procedente de minorías étnicas</p>	Trabajo: Alumnado inmigrante en la ESO: vulnerabilidad pedagógica del sistema educativo (0,8 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 6. Los profesionales del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Dificultades docentes ante la diversidad cultural del alumnado</p> <p>6.3. Formación inicial y continua del profesorado en educación inclusiva y competencias interculturales</p> <p>6.4. Estilos docentes y actitudes para abordar la diversidad cultural en el aula</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 8	<p>Tema 6. Los profesionales del centro educativo inclusivo e intercultural (continuación)</p> <p>6.5. El equipo docente como formador de la ciudadanía intercultural</p> <p>6.6. Liderazgo del centro educativo como factor clave en la promoción de una cultura inclusiva e intercultural</p>	Trabajo: La importancia de la formación del profesorado en competencias interculturales (0,8 puntos)	
Semana 9	<p>Tema 7. La orientación educativa y la acción tutorial ante el reto de la interculturalidad</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Formación inicial y continua de los orientadores educativos en educación inclusiva y competencias interculturales</p> <p>7.3. Acciones socioeducativas y coordinación de la acción tutorial y el departamento de Orientación</p> <p>7.4. Intervención psicopedagógica al alumnado de origen culturalmente diverso</p> <p>7.5. Orientación educativa y socio-profesional desde una perspectiva pedagógica inclusiva e intercultural</p>	Trabajo: Diseño de un programa de orientación para atender a la diversidad cultural del alumnado (0,8 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. La comunidad educativa frente al reto de la interculturalidad</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Familia, escuela y sociedad: una alianza eficaz para abordar la interculturalidad</p> <p>8.3. Participación de las familias de origen culturalmente diverso en el centro educativo</p> <p>8.4. Inserción laboral de alumnos inmigrantes o de origen culturalmente diverso</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	<p>Tema 8. La comunidad educativa frente al reto de la interculturalidad (continuación)</p> <p>8.5. El centro educativo como puente para la creación de una sociedad Inclusiva e Intercultural</p> <p>8.6. Buenas prácticas de centros educativos inclusivos e interculturales</p>		
Semana 12	<p>Tema 9. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el contexto universitario</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Estrategias organizativas de carácter inclusivo e intercultural en la universidad</p> <p>9.3. Diversidad cultural en las aulas universitarias: un reto para el profesorado</p> <p>9.4. Inclusión e interculturalidad en el Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>9.5. Inclusión e interculturalidad en el contexto universitario latinoamericano</p>	Trabajo: Las universidades españolas quieren conquistar a alumnos marroquíes (0,8 puntos)	

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 13	<p>Tema 10. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el ámbito de las entidades sociales</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El tercer sector como promotor de igualdad de oportunidades del colectivo inmigrante</p> <p>10.3. Los profesionales del tercer sector ante el desafío de la interculturalidad</p> <p>10.4. Estrategias de las entidades sociales para la formación e inclusión socio-laboral de personas inmigrantes</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 14	<p>Tema 10. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el ámbito de las entidades sociales (continuación)</p> <p>10.5. Participación de las entidades sociales con los centros educativos del ámbito formal</p> <p>10.6. Estrategias de sensibilización y concienciación de las entidades sociales para convivir en diversidad cultural</p> <p>10.7. La investigación-acción como metodología de autoevaluación y mejora de la organización de la institución educativa no formal</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		