

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Trabajos (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|----------|--|--|---|
| Semana 1 | Tema 1. Las Metodologías Activas: concepto y evolución 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El concepto de metodologías. De la didáctica tradicional a la didáctica del siglo XXI | | Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una). |
| Semana 2 | Tema 1. Las Metodologías Activas: concepto y evolución (continuación) 1.3 Las metodologías activas: de la Escuela Nueva, al concepto de la competencia y a la neurodidáctica 1.4 Las metodologías activas y los nuevos entornos de enseñanza-aprendizaje 1.5 Referencias bibliográficas | Trabajo: Neuroeducación (0,5 puntos) | Test tema 1 (0,1 puntos) |
| Semana 3 | Tema 2. Aprendizaje cooperativo y educación intercultural 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 El concepto de aprendizaje cooperativo (AC) 2.3 Fundamentación psico-pedagógica del aprendizaje cooperativo 2.4 Aprendizaje cooperativo para la educación intercultural 2.5 Referencias bibliográficas | | Test tema 2 (0,1 puntos) |
| Semana 4 | Tema 3. Condiciones básicas y elementos del aprendizaje cooperativo 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Los elementos básicos del aprendizaje cooperativo | | |
| Semana 5 | Tema 3. Condiciones básicas y elementos del aprendizaje cooperativo (continuación) 3.3 La estructura de la actividad cooperativa 3.4 Los ámbitos de intervención para la estructuración del AC 3.5 Referencias bibliográficas | Trabajo: La estructura de la actividad cooperativa (0,5 puntos) | Test tema 3 (0,1 puntos) |
| Semana 6 | Tema 4. La cohesión de grupo como condición para la puesta en marcha de la estructura de la actividad cooperativa 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Los grupos de aprendizaje-cooperativos | | |
| Semana 7 | Tema 4. La cohesión de grupo como condición para la puesta en marcha de la estructura de la actividad cooperativa (continuación) 4.3 Implantar el aprendizaje cooperativo en las aulas: ámbito de intervención A (cohesión de grupo) 4.4 Referencias bibliográficas | | Test tema 4 (0,1 puntos) |

| | Temas | Trabajos (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|-----------|---|--|---|
| Semana 8 | <p>Tema 5. El trabajo en equipo como recurso para enseñar (estructuras y métodos de aprendizaje cooperativo) y como contenido a enseñar</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 Implantar el aprendizaje cooperativo en las aulas: ámbito de intervención b (el trabajo en equipo como recurso)</p> <p>5.3 Técnicas de aprendizaje cooperativo formal: metodologías cooperativas o estructuras complejas de la actividad cooperativa</p> | | |
| Semana 9 | <p>Tema 5. El trabajo en equipo como recurso para enseñar (estructuras y métodos de aprendizaje cooperativo) y como contenido a enseñar (continuación)</p> <p>5.4 Técnicas de aprendizaje cooperativo informal: técnicas o estructuras simples de la actividad cooperativa</p> <p>5.5 Implantar el aprendizaje cooperativo en las aulas: ámbitos de intervención C (el trabajo en equipo como contenido)</p> <p>5.6 Referencias bibliográficas</p> | Trabajo: La tutoría entre iguales (1 puntos) | Test tema 5 (0,1 puntos) |
| Semana 10 | <p>Tema 6. Cómo incorporar el aprendizaje cooperativo en los centros y en las aulas</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 La incorporación del aprendizaje cooperativo en los centros: principios para su implantación</p> <p>6.3 La planificación de unidades didácticas de aprendizaje cooperativo</p> <p>6.4 Dimensiones de evaluación en el aprendizaje cooperativo</p> <p>6.5 Referencias bibliográficas</p> | | <p>Foro de debate: ¿Qué diferencias existen entre el aprendizaje cooperativo y colaborativo? (0,8 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p> |
| Semana 11 | <p>Tema 7. Aprendizaje colaborativo y educación intercultural</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 Fundamentación y definición del concepto de aprendizaje colaborativo</p> <p>7.3 Aprendizaje colaborativo versus aprendizaje cooperativo</p> <p>7.4 Aprendizaje colaborativo y educación intercultural</p> <p>7.5 Referencias bibliográficas</p> | | Test tema 7 (0,1 puntos) |
| Semana 12 | <p>Tema 8. La implementación del aprendizaje colaborativo</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Implementación del aprendizaje colaborativo en el aula</p> <p>8.3 Técnicas de enseñanza colaborativa</p> <p>8.4 Referencias bibliográficas</p> | Trabajo: La rueda de ideas (1 puntos) | Test tema 8 (0,1 puntos) |
| Semana 13 | <p>Tema 9. Metodologías activas y TIC. Recursos didácticos multimedia para la educación intercultural</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 Evolución de las TIC en educación</p> <p>9.3 Las TIC y el aprendizaje cooperativo y colaborativo</p> <p>9.4 Recursos TIC para la educación intercultural</p> <p>9.5 Referencias bibliográficas</p> | Trabajo: La caza del tesoro (1 puntos) | Test tema 9 (0,1 puntos) |
| Semana 14 | <p>Tema 10. Buenas prácticas en Educación Intercultural</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Experiencias relevantes en educación intercultural</p> <p>10.3 Referencias bibliográficas</p> | | Test tema 10 (0,1 puntos) |

| | Temas | Trabajos (4 puntos) | Eventos (2 puntos) |
|-----------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Semana 15 | Semana de repaso | | |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |