

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Fundamentos pedagógicos de la mediación intercultural 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Un poco de historia. Evolución hasta el momento		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).
Semana 2	Tema 1. Fundamentos pedagógicos de la mediación intercultural (continuación) 1.4. Concepto de «mediación intercultural» 1.5. Finalidades y objetivos 1.6. Utilidad de la mediación intercultural 1.7. Requisitos de la mediación intercultural 1.8. Aspectos y dimensiones fundamentales en la mediación intercultural: identidad, dignidad, cultura y tolerancia 1.9. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Inicio de un proceso de mediación intercultural. Aspectos a tener en cuenta (0,8 puntos)	Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Tipos de mediación intercultural 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. La nueva diversidad como reto intercultural 2.4. La mediación intercultural como respuesta 2.5. Clasificación de los tipos de mediación intercultural 2.6. Referencias bibliográficas		Foro: La mediación intercultural como forma de acción educativa (0,8 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Características generales de los diferentes contextos donde se desenvuelve la tarea del mediador 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Acerca del concepto de «comunidad». Qué es y cómo podemos conocerla		
Semana 5	Tema 3. Características generales de los diferentes contextos donde se desenvuelve la tarea del mediador (continuación) 3.4. La escuela como factor socializador y educativo 3.5. Los grupos familiares 3.6. La tarea educativa: responsabilidad de todos 3.7. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Acompañando a una familia en su contacto con la escuela (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. El trabajo con grupos. Técnicas y dinámicas grupales 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Precisiones y conceptos previos sobre el trabajo con grupos 4.4. Qué son las técnicas grupales 4.5. Criterios para un uso adecuado de las técnicas 4.6. Principios básicos de la acción grupal 4.7. Visión general de las técnicas grupales: de iniciación, de producción, etc. 4.8. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Trabajar la cohesión social con un grupo de chicos (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 5. La comunicación intercultural 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. ¿Qué es la comunicación intercultural? 5.4. Objetivos de la comunicación intercultural		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	Tema 5. La comunicación intercultural (continuación) 5.5. El aprendizaje dialógico como forma de comunicación 5.6. El lenguaje como elemento integrador 5.7. La comunicación verbal 5.8. La comunicación no verbal 5.9. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 6. Estrategias y técnicas de prevención y resolución de conflictos en contextos de diversidad cultural 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Prevenir como primera opción educativa 6.4. Definición de «conflictos» 6.5. Resolución de conflictos y educación en valores 6.6. Distintos recursos y técnicas para la resolución de conflictos 6.7. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Mediando en un conflicto (0,8 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 7. Hacia un modelo de trabajo socioeducativo en la mediación intercultural 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Necesidad de promover un modelo de trabajo. Definición de la propuesta 7.4. El acompañamiento educativo 7.5. El desarrollo comunitario 7.6. La evaluación de la tarea 7.7. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 8. El mediador intercultural. Un profesional inmerso en la realidad 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. El mediador intercultural. Definición 8.4. Perfil del mediador intercultural. Características y cualidades 8.5. Funciones 8.6. Objetivos de trabajo 8.7. Metodología 8.8. Instrumentos 8.9. El mediador: presencia, compromiso y acción educativa 8.10. Algunas experiencias de mediación intercultural en la UE y países iberoamericanos 8.11. Referencias bibliográficas	Caso práctico: El mediador y sus tareas (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 9. Fases de un proceso de mediación intercultural 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Análisis de la realidad 9.4. Planificación de los procesos interculturales		
Semana 13	Tema 9. Fases de un proceso de mediación intercultural (continuación) 9.5. Organización de los recursos humanos: el equipo de trabajo 9.6. La organización de los recursos materiales y económicos 9.7. El proceso de intervención 9.8. La evaluación 9.9. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 10. Algunas propuestas prácticas en distintos ámbitos 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Recursos y actividades para trabajar en educación infantil 10.4. Recursos y actividades para trabajar en educación primaria 10.5. Recursos y actividades para trabajar en educación secundaria 10.6. Recursos y actividades para trabajar en ámbitos sociales 10.7. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		