

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. La comunicación y el lenguaje. 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la comunicación?	*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)
Semana 2	Tema 1. La comunicación y el lenguaje (continuación) 1.3. Lenguaje, lengua y habla	Foro: Hablando se entiende la gente, ¿o no? (0,8 puntos) Test 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Diferencias entre entorno formal, no formal e informal 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Entorno formal 2.3. Entorno no formal 2.4. Entorno informal	Test 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Habilidades del Maestro de Audición y Lenguaje en diferentes entornos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Principios generales de la intervención educativa ante las dificultades de comunicación y lenguaje 3.3. Actitud ante la intervención 3.4. Técnicas de estimulación del lenguaje 3.5. Habilidades para trabajar con niños 3.6. Habilidades para trabajar con familias	Test 3 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 4. Generando implicación en los contextos naturales 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Importancia de la participación del alumnado en el entorno y con iguales 4.3. Generando implicación en las competencias lingüísticas 4.4. Sistemas de facilitación 4.5. Situaciones de vulnerabilidad relacionadas con el lenguaje	Trabajo: El terapeuta del lenguaje en el ámbito educativo (0,5 puntos) Test 4 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 5. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión fonético-fonológica 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Intervención	Trabajo: Elabora materiales y/o actividades para trabajar la conciencia léxica, silábica y fonémica (0,5 puntos) Test 5 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 6. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión pragmática 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Intervención	Test 6 (0,1 puntos)
Semana 8	Semana de repaso	
Semana 9	Tema 7. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión léxico-semántica 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Intervención 7.3. Recursos	Test 7 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (6 puntos)
Semana 10	Tema 8. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión morfosintáctica 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Intervención 8.3. Recursos	Trabajo: Análisis de un caso práctico (1,5 puntos) Test 8 (0,1 puntos)
Semana 11	Semana de repaso	
Semana 12	Tema 9. El uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación como facilitadores de la intervención 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Qué entendemos por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación? 9.3. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación con ayuda	Test 9 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 10. El uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación sin apoyo como facilitadores de la intervención 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación sin apoyo 10.3. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación sin ayuda: oralistas 10.4. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación sin ayuda: no oralistas	Trabajo: Elaboración de materiales con apoyos (1,5 puntos) Test 10 (0,1 puntos)
Semana 14	Semana de repaso	
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	