

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Cambio social, escuela y docentes</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Una economía que evoluciona 1.4. Organizaciones estructuradas en red 1.5. Nuevas configuraciones familiares 1.6. Diversidad cultural y étnica 1.7. Saberes con "fecha de caducidad" 1.8. Un agente en crisis 1.9. La profesión del conocimiento		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test 1 (0,04 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Algunas constantes en la docencia</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. El contenido que se enseña genera identidad 2.4. Algunos conocimientos valen más que otros 2.5. Enseñando se aprende a enseñar 2.6. "Cada maestro con su librito" 2.7. Los estudiantes en el centro de la motivación 2.8. El que sale del aula no regresa		Foro: La apertura del docente (1,2 puntos) Test 2 (0,04 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3. Identidad y profesión</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Una construcción personal y colectiva 3.4. Falta de valoración social: ¿imagen o realidad? 3.5. Resquebrajamiento y crisis identitaria 3.6. La profesionalización en debate 3.7. Entre la vocación y el conocimiento experto 3.8. Los docentes como artesanos 3.9. El comportamiento "fast food" 3.10. Buenos no reconocidos y malos desconocidos 3.11. Los profesores tienen competidores		Test 3 (0,04 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4. El proceso de transformarse en docente</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. La formación inicial importa 4.4. Al comienzo, cuanto más difícil, mejor 4.5. Entre la rutina y la adaptación 4.6. Diversas etapas, distintas necesidades		Test 4 (0,04 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 5. Las características de los docentes eficaces</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Qué nos dice la literatura 5.4. Los métodos de "valor agregado" 5.5. La observación del aula y los abordajes etnográficos 5.6. El sueño de tener países con buenos docentes		Test 5 (0,04 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 6. Creencias y cambio</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. El análisis de las creencias 6.4. Muchas acciones y poco impacto 6.5. La búsqueda de modelos	Trabajo: Mis creencias sobre la enseñanza en Educación Infantil (1 puntos)	Test 6 (0,04 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	<b>Tema 7. Nociones y alcances</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Ahondando en las definiciones 7.4. Fenómeno complejo y multidimensional 7.5. Lo que no funciona 7.6. Otros tiempos, otras visiones		Test 7 (0,04 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 8. Materias y contenidos</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Qué deben conocer los profesores 8.4. ¿Cuáles son los hallazgos más recientes? 8.5. Calidad de la enseñanza y contenidos 8.6. Las comunidades de práctica y de aprendizaje 8.7. Distribución de conocimiento y conectivismo		Test 8 (0,04 puntos)	Lectura: Conocimiento didáctico del contenido y didácticas específicas (2 puntos)
Semana 9	<b>Tema 9. Evaluación de docentes</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Evolución en las últimas décadas 9.4. Las referencias internacionales 9.5. Los modelos en Estados Unidos 9.6. Las innovaciones en Australia 9.7. La situación en América Latina 9.8. Aprendiendo del proceso		Test 9 (0,04 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 10. Los programas de desarrollo profesional docente</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Cómo aprender de la práctica 10.4. Nueve principios que guían la efectividad 10.5. Utilitas, firmitas y venustas 10.6. Cuando las propuestas funcionan 10.7. ¿Y si el estudiante fuera el indicador? 10.8. La evaluación de los programas y la mejora 10.9. Retroalimentación a través de las tecnologías		Test 10 (0,04 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 11. Casos e iniciativas de éxito (1ª Parte)</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Países de la OCDE 10.4. El caso de Alemania 10.5. El caso de Australia 10.6. El caso de Estados Unidos 10.7. El caso de Finlandia 10.8. El caso de Québec, Canadá		Test 11 (0,04 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 12. Casos e iniciativas de éxito (2ª Parte)</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. La práctica docente en Noruega 12.4. El desarrollo profesional docente en España 12.5. América Latina 12.6. Lecciones de reformas latinoamericanas		Test 12 (0,04 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 13. Hacia la excelencia en el desarrollo profesional docente</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Introducción 13.3. Premisas y principios de base 13.4. Los ingredientes de una buena receta 13.5. Algunas sugerencias para las políticas 13.6. A modo de conclusión		Test 13 (0,04 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 14	<b>Tema 14. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades (1ª Parte)</b> 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Introducción 14.3. ¿Qué se entiende por la formación permanente? 14.4. El profesor como objeto de investigación 14.5. Planteamiento metodológico 14.6. Motivaciones para realizar actividades de formación permanente	Motivaciones para la formación en profesores de primaria y secundaria (1 puntos)	Test 14 (0,04 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 15. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades (2ª Parte)</b> 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Nivel de participación en actividades formativas 15.3. Campos en los que la formación está más demandada 15.4. Recomendaciones e implicaciones		Test 15 (0,04 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			