

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. Introducción a la educación física infantil 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Legislación y educación física infantil 1.3. ¿Dónde ubicamos la educación física? 1.4. Desarrollo motriz y educación física		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una) Test 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Desarrollo Infantil 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Nociones básicas 2.3. Factores que influyen en el desarrollo 2.4. Desarrollo psicomotor. Tipos de movimiento 2.5. Concepciones sobre el desarrollo	Trabajo: Estudio sobre Vítor Da Fonseca (0,5 puntos)	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Psicomotricidad y educación infantil 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de educación psicomotriz 3.3. Objetivos fundamentales en la Educación Infantil 3.4. Aspectos metodológicos generales Tema 4. El esquema corporal 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Qué es el esquema corporal? 4.3. Etapas en la evolución del esquema 4.4. Elementos del esquema		Test 3 (0,1 puntos) Test 4 (0,1 puntos)	Lectura: Importancia del desarrollo del esquema corporal (0,75 puntos)
Semana 4	Tema 5. El control respiratorio 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Control respiratorio 5.3. Objetivos y actividades		Foro: Objetivos fundamentales de la educación psicomotriz en EI (0,5 puntos) Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 5	Tema 6. La lateralización 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lateralización 6.3. Objetivos y actividades		Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 7. Estructuración espacio - temporal 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Estructuración espacial 7.3. Estructuración temporal 7.4. Objetivos y actividades		Test 7 (0,1 puntos)	
Semana 7	Tema 8. Coordinación. Control motor práxico 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Coordinación. Control motor práxico 8.3. Objetivos y actividades	Trabajo: Unidad didáctica (1 puntos)	Test 8 (0,1 puntos)	
Semana 8	Tema 9. El juego en educación física infantil 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Importancia del juego en educación física 9.4. Clasificación 9.5. Juego y psicomotricidad		Test 9 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 9	Tema 10. Evaluación psicomotriz en educación infantil 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Valoración psicomotriz 10.3. La sesión: espacio, tiempo y materiales 10.4. Actuación del educador		Test 10 (0,1 puntos)	Lectura: La observación de la imagen del cuerpo en las sesiones de psicomotricidad (0,75 puntos)
Semana 10	Tema 11. Trastornos psicomotores en educación infantil 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Trastornos del esquema corporal 11.3. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema		Test 11 (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 12. Pedagogías alternativas en el trabajo de la psicomotricidad 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. Objetivos de la nueva educación 12.4. Pedagogías alternativas 12.5. Práctica psicomotriz educativa y preventiva		Test 12 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 13. Habilidades motrices básicas y habilidades deportivas 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Habilidades motrices básicas		Test 13 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 13. Habilidades motrices básicas y habilidades deportivas (continuación) 13.3. Habilidades deportivas 13.4. Referencias bibliográficas			
Semana 14	Tema 14. Corrientes actuales de la educación física moderna: la salud y la expresión corporal 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. El concepto de salud 14.3. La expresión corporal 14.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Recomendaciones de actividad física y salud (OMS) (1 puntos)	Test 14 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			