

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. Las dimensiones del lenguaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Forma del lenguaje 1.3. Contenido del lenguaje 1.4. Uso del lenguaje 1.5. Referencias bibliográficas	Lectura: La evaluación del lenguaje del maestro de audición y lenguaje (1 puntos) Programación visualizar clases presenciales virtuales (0,5 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Evaluación del lenguaje oral 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Conceptos básicos del proceso de evaluación 2.3. Evaluación de las dimensiones del lenguaje (Hasta «Evaluación de la morfosintaxis»)	
Semana 3	Tema 2. Evaluación del lenguaje oral (continuación) 2.3. Evaluación de las dimensiones del lenguaje (Hasta «Evaluación de la morfosintaxis») 2.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de una sesión de evaluación y diagnóstico (0,75 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Evaluación de los trastornos del habla y la fluidez 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Evaluación de las dislalias 3.3. Evaluación de las disglosias	
Semana 5	Tema 3. Evaluación de los trastornos del habla y la fluidez (continuación) 3.4. Evaluación de las disartrias 3.5. Evaluación de las disfemias 3.6. Referencias bibliográficas	Lectura: Intervención temprana en tartamudez: criterios para tomar decisiones (1 puntos) Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Evaluación de los trastornos de la voz 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Evaluación de las disfonías infantiles 4.3. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 5. Evaluación de los trastornos del lenguaje escrito 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Evaluación de los trastornos de lectura 5.3. Evaluación de los trastornos de escritura 5.4. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 6. Evaluación del lenguaje y la comunicación en dificultades de la adquisición del lenguaje 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Retraso simple del lenguaje	
Semana 9	Tema 6. Evaluación del lenguaje y la comunicación en dificultades de la adquisición del lenguaje (continuación) 6.3. Trastorno específico del lenguaje (TEL) 6.4. Proceso de evaluación del retraso simple del lenguaje y del TEL 6.5. Características del alumnado con TEL 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (6 puntos)
Semana 10	Tema 7. Evaluación del lenguaje y la comunicación en el trastorno del espectro autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Trastorno del espectro autista (TEA) 7.3. Otros trastornos del neurodesarrollo 7.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diagnóstico diferencial entre TEL y TEA (0,5 puntos) Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Discapacidad auditiva	
Semana 12	Tema 8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial 8.3. Sordoceguera 8.4. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 9. Elaboración de informes educativos sobre la evaluación y el diagnóstico de las dificultades del lenguaje y la comunicación 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Por qué es necesario el informe? 9.3. Partes de un informe de evaluación 9.4. Modelo de informe 9.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Elaboración de un informe de evaluación y diagnóstico (0,75 puntos) Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 10. Trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Profesionales dentro del ámbito educativo 10.3. Profesionales externos al ámbito educativo (Hasta «El neuropediatra»)	Foro: La importancia de la coordinación del maestro de audición y lenguaje con otros profesionales (0,5 puntos)
Semana 15	Tema 10. Trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación (continuación) 10.3. Profesionales externos al ámbito educativo (A partir de «Coordinación con el psicólogo») 10.4. La familia 10.5. Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes	