

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades accede a la sección **Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Contenido teórico	Actividades (11.0 puntos)	Eventos (4.0 puntos)
Semana 1	Tema 1. El objetivo de la publicación científica 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La motivación de la divulgación científica		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a lo largo de la asignatura (0,5 puntos cada una)
Semana 2	Tema 1. El objetivo de la publicación científica (continuación) 1.3. Diferentes formas de diseminación 1.4. La calidad de la publicación científica	Trabajo: Elección de un evento científico (3.0 puntos)	Test Tema 1 (0.75 puntos)
Semana 3	Tema 2. Elaboración de documentos científicos 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Requisitos de un documento científico		
Semana 4	Tema 2. Elaboración de documentos científicos (continuación) 2.3. Estructura de un documento científico 2.4. Estrategia para la escritura de documentos científicos		Test Tema 2 (0.75 puntos)
Semana 5	Tema 3. Tipos de publicaciones científicas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Conferencias y otros eventos científicos 3.3. Revistas científicas 3.4. Libros y otras publicaciones científicas 3.5. El protocolo de revisión entre iguales		Test Tema 3 (0.75 puntos)
Semana 6	Tema 4. Herramientas y recursos para la elaboración de documentos científicos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La elaboración de documentos científicos	Trabajo final: Redacción de una revisión de un artículo científico (8.0 puntos)	
Semana 7	Tema 4. Herramientas y recursos para la elaboración de documentos científicos (continuación) 4.3. Herramientas para la elaboración de documentos científicos 4.4. Escritura colaborativa		Test Tema 4 (0.75 puntos)
Semana 8	Semana de repaso		
Semana 9	Semana de repaso		