

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Eventos (1,5 puntos)	Actividades (4,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. Multiculturalidad y multilingüismo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Multiculturalidad 1.3. El multilingüismo y lo multicultural 1.4. Enfoque intercultural 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)	Trabajo: Análisis de una película infantil (0,9 puntos)
Semana 2	Tema 2. Plurilingüismo y bilingüismo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Enfoque intercultural: del multilingüismo al plurilingüismo 2.3. ¿Plurilingües o bilingües? Los prefijos a favor del conocimiento	Test tema 2 (0,05 puntos)	Trabajo: Licencia libre (Creative Commons) (0,9 puntos)
Semana 3	Tema 2. Plurilingüismo y bilingüismo 2.4. Bilingüismo: características 2.5. Tipos de bilingüismo 2.6. Referencias bibliográficas		
Semana 4	Tema 3. Multilingüismo, plurilingüismo, bilingüismo II: políticas, planes, programas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Multilingüismo hoy 3.3. Bilingüismo, multilingüismo, enseñanza de lenguas en edades tempranas	Foro: El multilingüismo: enseñanza de lenguas, modelos, alcances teórico-prácticos y retos (0,6 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Multilingüismo, plurilingüismo, bilingüismo II: políticas, planes, programas 3.4. Bilingüismo en España hoy: programas y planes 3.5. Referencias bibliográficas		
Semana 6	Tema 4. Modelo educativo plural: conciencia lingüística 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Conciencia lingüística	Test tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 7	Tema 4. Modelo educativo plural: conciencia lingüística 4.3. Modelos educativos bi/plurilingües 4.4. Políticas de inmersión y sumersión 4.5. Referencias bibliográficas		
Semana 8	Tema 5. Modelos plurales: intercomprensión de las lenguas, didáctica de las lenguas y Portfolio Europeo de las Lenguas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Intercomprensión de las lenguas	Test tema 5 (0,05 puntos)	Trabajo: Investigación hemerográfica (0,9 puntos)
Semana 9	Tema 5. Modelos plurales: intercomprensión de las lenguas, didáctica de las lenguas y Portfolio Europeo de las Lenguas 5.3. Didáctica de las lenguas 5.4. Portfolio Europeo de las Lenguas 5.5. Referencias bibliográficas		
Semana 10	Tema 6. Hacia el aula multilingüe 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Aula multilingüe/UE/España: el aula en macro		Trabajo: La enseñanza de la lengua en contextos multilingües (0,9 puntos)

	Contenido teórico	Eventos (1,5 puntos)	Actividades (4,5 puntos)
Semana 11	Tema 6. Hacia el aula multilingüe 6.3. En busca del aula (multilingüe): Plan Lingüístico de Centro 6.4. Aula plurilingüe en Educación Infantil. Orientaciones para un aula lúdica, plurilingüe e intercultural en entorno multilingüe 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,05 puntos)	
Semana 12	Tema 7. Hacia el aula multilingüe en Educación Infantil y Primaria 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Conciencia lingüística 7.3. Los primeros años: la socialización como mediación y objetivo para una cultura de aula Propuestas 7.4. Referencias bibliográficas		
Semana 13	Tema 8. TIC y multilingüismo 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Enseñanza de lengua (extranjera) y las TIC 8.3. Marco metodológico. Las TIC y AICLE en y hacia el aula	Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 14	Tema 8. TIC y multilingüismo 8.4. TIC y enseñanza de lenguas extranjeras 8.5. Perspectiva de futuro: niños, tecnología y aprendizaje de lenguas extranjeras 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,05 puntos)	Trabajo: Actividad de enseñanza de idiomas con recursos didácticos multimedia (0,9 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		