

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Eventos (1,5 puntos)	Trabajos (4,5 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Plan lingüístico de centro: ¿por qué y para qué existe esta herramienta?</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición 1.3. Razón de ser	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).	
Semana 2	<b>Tema 1. Plan lingüístico de centro: ¿por qué y para qué existe esta herramienta? (continuación)</b> 1.4. Definición y objetivos del proyecto lingüístico de centro (PLC) 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. Currículum y PLC</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Marco legislativo		Trabajo: ¿Qué lenguas se habla en tu currículum? (0,9 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Currículum y PLC (continuación)</b> 2.3. Políticas lingüísticas 2.4. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Análisis de realidad para diseñar un PLC</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La competencia comunicativa y la competencia lingüística en nuestro alumnado 3.3. Realidades lingüísticas del territorio en el que trabajamos		
Semana 6	<b>Tema 3. Análisis de realidad para diseñar un PLC (continuación)</b> 3.4. La atención a la diversidad 3.5. Acceso a la cultura en diferentes lenguas 3.6. Referencias bibliográficas	Foro: ¿Fomentar la preservación de las diferentes lenguas o fomentar la competencia en lenguas extranjeras dentro del centro educativo? (0,8 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 4. Diseño del PLC: agentes y procesos</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Líneas de actuación previstas 4.3. La integración curricular 4.4. Propuestas de mejora docente en materia lingüística		
Semana 8	<b>Tema 4. Diseño del PLC: agentes y procesos (continuación)</b> 4.5. La familia, el centro, el entorno, los medios de comunicación y el acceso a la información 4.6. El equipo humano que puede conformar la coordinación del PLC en el centro escolar 4.7. Los objetivos en el PLC 4.8. La temporalización en el PLC 4.9. Referencias bibliográficas		Trabajo. Antropólogos lingüistas por un día (0,9 puntos)
Semana 9	<b>Tema 5. Recursos, herramientas y actividades para ejecutar el PLC</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Medidas de atención al alumnado con necesidades educativas especiales 5.3. Decisiones en torno a la lectura y la escritura 5.4. Decisiones en torno al habla y la escucha	Test tema 4 (0,05 puntos)	

	Temas	Eventos (1,5 puntos)	Trabajos (4,5 puntos)
Semana 10	<b>Tema 5. Recursos, herramientas y actividades para ejecutar el PLC (continuación)</b> 5.5. El tratamiento de las lenguas en las áreas no lingüísticas 5.6. La enseñanza de la lengua materna en el centro 5.7. La enseñanza de las lenguas extranjeras en el centro 5.8. Referencias bibliográficas		Trabajo: Construyendo con mi PLC (0,9 puntos)
Semana 11	<b>Tema 6. Implantación del PLC</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Puesta en funcionamiento 6.3. Coordinación 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 7. Buenas prácticas a la hora de diseñar, ejecutar e implantar un PLC</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Casos de éxito de un PLC y la razón de su óptimo funcionamiento 7.3. ¿En qué no se debe convertir un PLC?	Test tema 6 (0,05 puntos)	Trabajo: Simulando imprevistos (0,9 puntos)
Semana 13	<b>Tema 8. Evaluación del PLC</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Selección de indicadores de evaluación	Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 8. Evaluación del PLC (continuación)</b> 8.3. Procedimientos de extracción de información 8.4. Referencias bibliográficas		Trabajo: ¿Funciona? (0,9 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		