

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Actividades (4,5 puntos) | Eventos (1,5 puntos) |
|-----------|--|---|--|
| Semana 1 | Tema 1: Liderazgo y líderes 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Una aproximación al concepto de liderazgo 1.3 El liderazgo en los sistemas educativos 1.4 Liderazgo y escenarios de futuro 1.5 Referencias bibliográficas | Trabajo: El que tenga una tienda que la atienda, y si no que la venda (0,9 puntos) | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una). Test tema 1 (0,05 puntos) |
| Semana 2 | Tema 2: El liderazgo educativo 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 El liderazgo educativo en perspectiva 2.3 Tendencias europeas en liderazgo educativo 2.4 Plataformas educativas y buenas prácticas 2.5 Referencias bibliográficas | | Test tema 2 (0,05 puntos) |
| Semana 3 | Tema 3: Capacidad, disponibilidad y destreza 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Las aptitudes 3.3 Las actitudes 3.4 Las habilidades | | Foro: El liderazgo experimentado (0,6 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos) |
| Semana 4 | Tema 4: La gestión del cambio 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Cambio e innovación en los centros escolares | Caso práctico: La vieja profesora de idiomas (0,9 puntos) | |
| Semana 5 | Tema 4: La gestión del cambio (continuación) 4.3 La resistencia al cambio: el primer obstáculo para el cambio 4.4 La metodología de la gestión del cambio | | Test tema 4 (0,05 puntos) |
| Semana 6 | Tema 5: La gestión de reuniones 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Objetivos y organización de las reuniones 5.3 Cómo conducir bien una reunión 5.4 Los participantes y sus perfiles más frecuentes | | Test tema 5 (0,05 puntos) |
| Semana 7 | Semana de repado | | |
| Semana 8 | Tema 6: La gestión de los conflictos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Los conflictos: una constante de la condición humana 6.3 La gestión de situaciones conflictivas 6.4 Formas de resolución de los conflictos 6.5 La mediación: un instrumento clave en los sistemas educativos | Caso práctico: El profesor pijo (0,9 puntos) | Test tema 6 (0,05 puntos) |
| Semana 9 | Tema 7: La gestión del tiempo 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 ¿Qué es el tiempo? | | |
| Semana 10 | Tema 7: La gestión del tiempo (continuación) 7.3 El estrés y su gestión 7.4 El tiempo colectivo de la comunidad educativa | Lectura: Síndrome del quemado (0,9 puntos) | Test tema 7 (0,05 puntos) |
| Semana 11 | Tema 8: La negociación 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 La negociación y sus elementos clave | | |
| Semana 12 | Tema 8: La negociación (continuación) 8.3 El método de negociación de Harvard 8.4 La importancia de la comunicación en la negociación | Caso práctico: La contratación de un profesor (0,9 puntos) | Test tema 8 (0,05 puntos) |

| | Temas | Actividades (4,5 puntos) | Eventos (1,5 puntos) |
|-----------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Semana 13 | Tema 9: La comunicación en los centros educativos 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Sistemas formales e informales en la comunicación y en la estructura institucional 9.3 La comunicación en situaciones de crisis 9.4 La interrelación entre padres, profesores y alumnos 9.5 Referencias bibliográficas | | Test tema 9 (0,05 puntos) |
| Semana 14 | Tema 10: Liderazgo y promoción institucional: publicidad, marketing y posicionamiento 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 El lenguaje publicitario | | |
| Semana 15 | Tema 10: Liderazgo y promoción institucional: publicidad, marketing y posicionamiento (continuación) 10.3 Marca e imagen 10.4 Marketing y nuevas tendencias 10.5 Referencias bibliográficas | | Test tema 10 (0,05 puntos) |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |