

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Fundamentos de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Contenido matemático vs conocimiento didáctico</p> <p>1.3. Principios didácticos de la educación matemática</p> <p>1.4. Matematización</p> <p>1.5. Perspectiva educativa de las matemáticas</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,06 cada una).</p> <p>Test tema 1(0,08 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Orientaciones curriculares para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Los principios del NCTM</p> <p>2.3. Modelos europeos. El caso particular del modelo finlandés</p> <p>2.4. Modelos asiáticos. El caso particular del modelo coreano</p> <p>2.5. Currículo español: los estándares</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2(0,08 puntos)</p> <p>Actividad: Crea tu propia portada de periódico(2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Crea tu propia portada de periódico</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Estilos de aprendizaje</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Procesamiento de la información</p> <p>3.3. Aportes de la neurociencia</p> <p>3.4. Sistemas de representación como medio de acceso al conocimiento</p> <p>3.5. Modelo de inteligencias múltiples</p> <p>3.6. Taxonomía de Bloom</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,08 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Tecnología y enseñanza de las matemáticas</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Transposición informática</p> <p>4.3. Aproximación instrumental</p> <p>4.4. <i>Tablets</i>, PDI y <i>móvil-learning</i></p> <p>4.5. <i>Scratch</i></p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4(0,08 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 5	<p>Tema 5. La resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Breve conceptualización sobre los problemas</p> <p>5.3. Los problemas como recurso para aprendizaje</p>		<p>Clase del tema 5</p>

Semana 6	<p>Tema 5. La resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas (Continuación)</p> <p>5.4. Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a partir de problemas estructurados</p> <p>5.5. Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a partir de problemas no estructurados</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,08 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 7	<p>Tema 6. <i>Flipped classroom</i> en el aula de matemáticas</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Breve conceptualización</p> <p>6.3. Requisitos para trabajar las matemáticas desde <i>Flipped classroom</i></p> <p>6.4. Ventajas y desventajas</p> <p>6.5. Un modelo aplicable en el aula</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,08 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 8	<p>Tema 7. Trabajo cooperativo en el aula de matemáticas</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Breve conceptualización</p> <p>7.3. Requisitos para trabajar las matemáticas desde el trabajo cooperativo</p> <p>7.4. Ventajas y desventajas</p> <p>7.5. El caso particular del aprendizaje por proyectos. Un modelo aplicable en el aula</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,08 puntos)</p> <p>Actividad: Diseña tu propio proyecto(1,5 puntos)</p>	Clase del tema 7 y presentación de la actividad: Diseña tu propio proyecto
Semana 9	<p>Tema 8. Gamificación y matemáticas</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. El juego como recurso para la enseñanza de las matemáticas</p> <p>8.3. Principios metodológicos en la aplicación del juego. Ventajas e inconvenientes</p>		Clase del tema 8
Semana 10	<p>Tema 8. Gamificación y matemáticas (Continuación)</p> <p>8.4. Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a partir de juegos matemáticos</p> <p>8.5. Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a partir de juegos no matemáticos</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,08 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
Semana 11	<p>Tema 9. Propuestas metodológicas para alumnos con necesidades educativas</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación: el caso particular de alumnos con Síndrome de Down</p> <p>9.3. Enseñanza de las matemáticas para alumnos con necesidades visuales</p> <p>9.4. Discalculia</p> <p>9.5. Investigación en el área</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,08 puntos)	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

Semana 12	Tema 10. Otras metodologías 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Método Singapur 10.3. Método <i>Common Core Standards</i> 10.4. <i>Entusiasmat</i> 10.5. ABN	Actividad: Analizando la metodología <i>Entusiasmat</i> (1,5 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	Tema 10. Otras metodologías (Continuación) 10.6. Comunidades de aprendizaje 10.7. Aprendizaje dialógico 10.8. Reggio Emilia 10.9. Montessori 10.10. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,08 puntos)	Clase del tema 10 (continuación)
Semana 14	Tema 11. La evaluación en el aula de matemáticas 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La evaluación de la metodología de enseñanza	Test tema 11(0,08 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Tema 11. La evaluación en el aula de matemáticas (continuación) 11.3. La evaluación del aprendizaje 11.4. Las rúbricas 11.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 11 (continuación)
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.