

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Y antes del número, ¿qué sucede?</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El número en los primeros años del niño.</p> <p>1.3. Aprender interpretando el entorno.</p> <p>1.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.05 cada una).</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El número natural y su didáctica</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. El número en el currículo de Educación Primaria.</p> <p>2.3. Usos del número natural.</p> <p>2.4. Primeras experiencias numéricas.</p>	<p>Actividad: Numerator: un material manipulativo en el aula(2 puntos)</p> <p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Numerator</p>
Semana 3	<p>Tema 2. El número natural y su didáctica</p> <p>2.5. Desarrollo de la comprensión del sistema de numeración decimal.</p> <p>2.6. Materiales y recursos.</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas.</p>		<p>Clase del tema 2 (continuación)</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Aritmética del número natural</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. La enseñanza de la aritmética en Educación Primaria.</p> <p>3.3. Situaciones y problemas aditivos.</p> <p>3.4. Estrategias iniciales de resolución de problemas aditivos.</p> <p>3.5. Situaciones y problemas multiplicativos.</p>	<p>Test tema 3(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 3. Aritmética del número natural (continuación)</p> <p>3.6. Estrategias iniciales de resolución de problemas multiplicativos.</p> <p>3.7. Algoritmos.</p> <p>3.8. Uso de materiales manipulativos.</p> <p>3.9. Problemas de dos etapas.</p> <p>3.10. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 (continuación)</p>

Semana 6	<p>Tema 4. El conjunto de los números enteros</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El número entero en Educación Primaria.</p> <p>4.3. Situaciones iniciales para introducir los números enteros.</p> <p>4.4. Modelos de aproximación al número entero y sus operaciones.</p> <p>4.5. Taller con números.</p> <p>4.6. Wiris.</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas.</p>	Actividad: Cuento matemático(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad: Cuento matemático
Semana 7	Investigar con los números. Analizar investigaciones		Clase "Investigar con los números. Analizar investigaciones"
Semana 8	<p>Tema 5. La didáctica del número racional</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Fracciones y números decimales en el currículo de Educación Primaria.</p> <p>5.3. Una secuencia didáctica de las fracciones.</p> <p>5.4. Resolución de problemas con fracciones.</p> <p>5.5. Didáctica de la notación decimal de los números racionales.</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	<p>Tema 5. La didáctica del número racional (continuación)</p> <p>5.6. Introducción de los números decimales.</p> <p>5.7. Las piezas de Lego.</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas.</p>	<p>Actividad: La calculadora no tecnológica(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad: La calculadora no tecnológica</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 10	<p>Tema 6. Alternativas de cálculo</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Cálculo mental y cálculo pensado.</p> <p>6.3. Estimación en cálculo.</p> <p>6.4. El uso de la calculadora.</p> <p>6.5. El teorema fundamental de la aritmética.</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas.</p>		Clase del tema 6
Semana 11	<p>Tema 7. El lenguaje algebraico</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El pensamiento algebraico.</p> <p>7.3. El problema didáctico del álgebra elemental.</p> <p>7.4. La historia del álgebra como vehículo de aprendizaje.</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	<p>Tema 7. El lenguaje algebraico (continuación)</p> <p>7.5 Taller de acertijos</p> <p>7.6. Un contacto con las funciones</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)

Semana 13	<p>Tema 8. La medida de magnitudes y su didáctica</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Magnitudes y medidas.</p> <p>8.3. Medida directa e indirecta de cantidades.</p> <p>8.4. El proceso de medición en la escuela.</p> <p>8.5. Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la medida.</p> <p>8.6. Materiales y recursos didácticos.</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas.</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	<p>Tema 9. Dificultades y errores en la didáctica del número y el álgebra</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. El porqué de los errores y dificultades.</p> <p>9.3. Ver las matemáticas: un acercamiento a las identidades notables.</p> <p>9.4. La evaluación como elemento de mejora.</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 9
Semana 15	Investigar con los números y medidas. Construir una investigación.		Clase sobre "Investigar con los números y medidas"
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.