

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Situación legislativa de la enseñanza de la estadística y la probabilidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Recomendaciones internacionales 1.3. El rol de la estadística y la probabilidad en el currículo español 1.4. El porqué de enseñar estadística y probabilidad 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 sesiones en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Conceptos básicos de estadística y probabilidad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El sentido estocástico 2.3. ¿Cuáles son los conceptos básicos que necesitamos?	Actividad: Convirtiendo un gráfico(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Convirtiendo un gráfico
Semana 3	Tema 2. Conceptos básicos de estadística y probabilidad (continuación) 2.4. Mentiras estadísticas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 4	Practicando estadística		Clase " Practicando estadística"
Semana 5	Tema 3. Los significados de la probabilidad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los significados de la probabilidad 3.3. El abordaje didáctico desde cada uno de los significados	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Practicando probabilidad		Clase "Practicando probabilidad"
Semana 7	Tema 4. Proyectos estadísticos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Causalidad y casualidad 4.3. Actividades	Actividad: Aprendiendo a través de los cómics(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad: Aprendiendo a través de los cómics
Semana 8	Tema 4. Proyectos estadísticos (continuación) 4.4. Proyectos colaborativos en el aula	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 9	Tema 5. El juego como elemento de aprendizaje 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Equitativo y equiprobable 5.3. El juego para comprender la estadística		Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 10	Tema 5. El juego como elemento de aprendizaje (continuación) 5.4. El juego como elemento de azar	Test tema 5(0,1 puntos) Actividad: Taller de juego, aprendiendo probabilidad(2 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad: Taller de juego, aprendiendo probabilidad
Semana 11	Tema 6. Recursos tecnológicos para estadística y probabilidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. <i>Software</i>		Clase del tema 6
Semana 12	Tema 6. Recursos tecnológicos para estadística y probabilidad (continuación) 6.3. En línea	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)

Semana 13	Tema 7. Situación de la investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Investigaciones didácticas más relevantes		Clase del tema 7
Semana 14	Investigando la didáctica de la estadística		Clase "Investigando la didáctica de la estadística"
Semana 15	Diseñando un proyecto estadístico		Clase "Diseñando un proyecto estadístico"
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.