

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|--|---|---|
| Semana 1 | Tema 1. Situación legislativa de la enseñanza de la estadística y la probabilidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Recomendaciones internacionales 1.3. El rol de la estadística y la probabilidad en el currículo español 1.4. El porqué de enseñar estadística y probabilidad 1.5. Referencias bibliográficas | Asistencia a 2 sesiones en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos) | El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. Conceptos básicos de estadística y probabilidad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El sentido estocástico 2.3. ¿Cuáles son los conceptos básicos que necesitamos? | Actividad: Convirtiendo un gráfico(1,5 puntos) | Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Convirtiendo un gráfico |
| Semana 3 | Tema 2. Conceptos básicos de estadística y probabilidad (continuación) 2.4. Mentiras estadísticas | Test tema 2(0,1 puntos) | Clase del tema 2 (continuación) |
| Semana 4 | Practicando estadística | | Clase " Practicando estadística" |
| Semana 5 | Tema 3. Los significados de la probabilidad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los significados de la probabilidad 3.3. El abordaje didáctico desde cada uno de los significados | Test tema 3(0,1 puntos) | Clase del tema 3 |
| Semana 6 | Practicando probabilidad | | Clase "Practicando probabilidad" |
| Semana 7 | Tema 4. Proyectos estadísticos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Causalidad y casualidad 4.3. Actividades | Actividad: Aprendiendo a través de los cómics(1,5 puntos) | Clase del tema 4 y presentación de la actividad: Aprendiendo a través de los cómics |
| Semana 8 | Tema 4. Proyectos estadísticos (continuación) 4.4. Proyectos colaborativos en el aula | Test tema 4(0,1 puntos) | Clase del tema 4 (continuación) |
| Semana 9 | Tema 5. El juego como elemento de aprendizaje 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Equitativo y equiprobable 5.3. El juego para comprender la estadística | | Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 10 | Tema 5. El juego como elemento de aprendizaje (continuación) 5.4. El juego como elemento de azar | Test tema 5(0,1 puntos) Actividad: Taller de juego, aprendiendo probabilidad(2 puntos) | Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad: Taller de juego, aprendiendo probabilidad |
| Semana 11 | Tema 6. Recursos tecnológicos para estadística y probabilidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. <i>Software</i> | | Clase del tema 6 |
| Semana 12 | Tema 6. Recursos tecnológicos para estadística y probabilidad (continuación) 6.3. En línea | Test tema 6(0,1 puntos) | Clase del tema 6 (continuación) |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| Semana 13 | Tema 7. Situación de la investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Investigaciones didácticas más relevantes | | Clase del tema 7 |
| Semana 14 | Investigando la didáctica de la estadística | | Clase "Investigando la didáctica de la estadística" |
| Semana 15 | Diseñando un proyecto estadístico | | Clase "Diseñando un proyecto estadístico" |
| Semana 16 | Semana de examen | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.