

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Conceptualización y breve marco teórico</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Definiciones: Recursos y materiales</p> <p>1.3. Materiales específicos y no específicos</p> <p>1.4. Clasificación según la utilidad</p> <p>1.5. Clasificación según el formato</p> <p>1.6. Materiales manipulativos vs materiales virtuales</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1.</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Diseño de materiales para el aprendizaje numérico</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema</p> <p>2.2. Elaboración de recursos para el aprendizaje del número</p> <p>2.3. La aritmética y las operaciones: preparando material</p>		<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Diseño de materiales para el aprendizaje numérico (Continuación)</p> <p>2.4. Elaboración de recursos para la introducción del álgebra</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 (continuación)</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Diseño de materiales para el aprendizaje de la probabilidad y la estadística</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la combinatoria</p> <p>3.3. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la estadística</p> <p>3.4. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la probabilidad</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Diseño de materiales para el aprendizaje de la medida de magnitudes</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la magnitud longitud</p> <p>4.3. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la magnitud masa</p> <p>4.4. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la magnitud capacidad</p>	<p>Actividad: Crea tu propio taller de medida de tiempo.(2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 y presentación de la Actividad 1: Crea tu propio taller de medida de tiempo.</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Diseño de materiales para el aprendizaje de la medida de magnitudes (Continuación)</p> <p>4.5. Diseño de un taller para trabajar la longitud, la capacidad y la masa</p> <p>4.6. Elaboración de recursos y diseño de talleres para el aprendizaje de la magnitud tiempo</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 (continuación)</p>

Semana 7	<p>Tema 5. Diseño de materiales para el aprendizaje geométrico</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Geometría del plano y el espacio: diseñando recursos y materiales</p> <p>5.3. Elaboración de recursos para el aprendizaje de longitud como perímetro y área</p> <p>5.4. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la noción de ángulo</p>		Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 5. Diseño de materiales para el aprendizaje geométrico (Continuación)</p> <p>5.5. Elaboración de recursos para el aprendizaje de nociones relacionadas con la orientación y el posicionamiento en el espacio. El caso particular de los ejes coordenados</p> <p>5.6. Rotación y traslación a través de recursos manipulativos</p> <p>5.7. Elaboración de recursos para el aprendizaje de la simetría</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 9	<p>Tema 6. La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas desde otras disciplinas</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La historia como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>6.3. La música como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>6.4. El arte como recurso para el aprendizaje de las matemáticas. El collage</p>	Actividad: La globalidad en matemáticas.(1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la Actividad 2: La globalidad en matemáticas.
Semana 10	<p>Tema 6. La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas desde otras disciplinas (Continuación)</p> <p>6.5. La literatura como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>6.6. La ciencia y la naturaleza como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>6.7. La magia de las matemáticas</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 11	<p>Tema 7. El cómic para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Elementos constitutivos del cómic</p> <p>7.3. Uso didáctico del cómic</p> <p>7.4. Construcción y uso de cómics en el aula de matemáticas</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 7</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 12	<p>Tema 8. Los recursos audiovisuales en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La fotografía como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>8.3. El vídeo como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p>	Actividad: Matemáticas de película.(1,5 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la Actividad 3: Matemáticas de película.

Semana 13	<p>Tema 8. Los recursos audiovisuales en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (Continuación)</p> <p>8.4. Series y películas como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>8.5. Presentaciones interactivas como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
Semana 14	<p>Tema 9. El juego en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Adaptación de juegos motrices en el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>9.3. Adaptación de juegos de siempre en el aprendizaje de las matemáticas. El caso particular de los juegos de cartas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	<p>Tema 9. El juego en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (continuación)</p> <p>9.4. Taller de creación de juegos</p> <p>9.5. El patio como recurso para el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 9 (continuación)
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.