

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. La influencia del medio social en el proceso educativo 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Relación entre la sociología y la educación 1.3 Agentes socializadores y repercusiones en el proceso educativo		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una)
Semana 2	Tema 1. La influencia del medio social en el proceso educativo (continuación) 1.4 Elementos culturales de la sociedad 1.5 La sociedad de la información y las nuevas tecnologías de la comunicación 1.6 Referencias bibliográficas	Trabajo: La transmisión de valores (0,8 puntos)	Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. La diversidad como eje vertebrador de la educación 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Conceptos relacionados con la diversidad 2.3 El derecho a la educación desde la diversidad		
Semana 4	Tema 2. La diversidad como eje vertebrador de la educación (continuación) 2.4 Modelos históricos de atención a la diversidad: anterior a los años 60 y 70 2.5 Modelos históricos de atención a la diversidad: años 80 y 90 2.6 Modelos históricos de atención a la diversidad: a partir de los años 90 2.7 La inclusión en el sistema educativo español: la LOE y la LOMCE 2.8 Referencias bibliográficas	Trabajo: La diversidad en el sistema educativo (0,8 puntos)	Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 3. El entorno familiar como agente socializador y educativo 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Evolución histórica de la familia y tipologías 3.3 La familia como agente socializador		Foro: Matemáticas y emociones (0,9 puntos)
Semana 6	Tema 3. El entorno familiar como agente socializador y educativo (continuación) 3.4. Estilos de educación e incidencia 3.5. Importancia de la familia en el desarrollo afectivo-social 3.6. Referencias bibliográficas		Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 4. Aspectos esenciales del desarrollo psicoafectivo y social durante la adolescencia 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Evolución histórica y social del concepto «adolescencia» 4.3 Características psicoafectivas y sociales		

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	Tema 4. Aspectos esenciales del desarrollo psicoafectivo y social durante la adolescencia (continuación) 4.4 Cambios cognitivos 4.5 Valores y actitudes ante el estudio 4.6 Fracaso escolar 4.7 Referencias bibliográficas	Trabajo: La adolescencia en el cine (0,8 puntos)	Test: Tema 4 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 5. La repercusión de los factores psicoafectivos y pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 La motivación 5.3 La personalidad		
Semana 10	Tema 5. La repercusión de los factores psicoafectivos y pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje (continuación) 5.4 La inteligencia 5.5 Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje 5.6 Referencias bibliográficas		Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 6. Habilidades sociales y comunicación. Repercusiones educativas 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 El concepto de habilidades sociales y de comunicación 6.3 Elementos de la comunicación	Trabajo: El valor de las habilidades sociales (0,8 puntos)	
Semana 12	Tema 6. Habilidades sociales y comunicación. Repercusiones educativas (continuación) 6.4 Comunicación verbal y comunicación no verbal 6.5 Factores que inciden en la comunicación y comunicación defectuosa 6.6 La mejora de las habilidades sociales y de comunicación 6.7 Referencias bibliográficas		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 7. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Aspectos psicopedagógicos y emocionales 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Situación actual de las matemáticas en España 7.3 Factores asociados al rendimiento en matemáticas	Trabajo: El factor emocional en el aprendizaje de las matemáticas (0,8 puntos)	
Semana 14	Tema 7. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Aspectos psicopedagógicos y emocionales (continuación) 7.4 La aparición de las actitudes negativas 7.5 La mejora de la motivación hacia las matemáticas 7.6 Referencias bibliográficas		Test: Tema 7 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		