

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Didáctica de la aritmética</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Caracterización del pensamiento numérico y su construcción. 1.3. La importancia de los sistemas de numeración. Un poco de historia		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una).	
Semana 2	<b>Tema 1. Didáctica de la aritmética</b> 1.4. Los registros de representación en la aritmética y el número. 1.5. El currículo y el NCTM en relación a la construcción del número. 1.6. Aritmética de Educación Secundaria como prolongación de Educación Primaria.		Foro: El número y el currículo en espiral (0,5 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. El número natural y el número entero</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Didáctica de los números naturales: construcción, errores y obstáculos. 2.3. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización del número natural. 2.4. Didáctica de los números enteros: construcción, errores y obstáculos. 2.5. Recursos y materiales para el aprendizaje del número entero	Trabajo: Crea una tarea sobre los números enteros (1 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. El número racional</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Didáctica de los números fraccionarios: construcción. 3.3. Didáctica de los números fraccionarios: errores y obstáculos. 3.4. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización de las fracciones.			
Semana 5	<b>Tema 3. El número racional</b> 3.5. Didáctica de los números decimales: construcción. 3.6. Didáctica de los números decimales: errores y obstáculos 3.7. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización del número decimal.		Test tema 3 (0,1 puntos)	Lectura: Análisis de libros de texto (0,75 puntos)
Semana 6	<b>Tema 4. El número irracional y los números complejos</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Didáctica de los números irracionales: construcción, errores y obstáculos. 4.3. Recursos y materiales para el aprendizaje de los números irracionales.			
Semana 7	<b>Tema 4. El número irracional y los números complejos</b> 4.4. Didáctica de los números complejos: construcción, errores y obstáculos. 4.5. Recursos y materiales para el aprendizaje del número complejo.		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. Didáctica del álgebra</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Inicios del álgebra: un poco de historia. 5.3. El paso de la aritmética al álgebra. El proceso de simbolización. 5.4. El currículo y el NCTM en relación a la construcción del álgebra.		Test tema 5 (0,1 puntos)	Lectura: El número de oro en otras áreas (0,75 puntos)
Semana 9	<b>Tema 6. Consideraciones en la enseñanza-aprendizaje del álgebra</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El significado del signo igual 6.3. El lenguaje algebraico: El papel de las variables 6.4. El álgebra y las conversiones entre registros			
Semana 10	<b>Tema 6. Consideraciones en la enseñanza-aprendizaje del álgebra</b> 6.5. La generalización 6.6. Recursos y materiales para la iniciación al álgebra. 6.7. Las TIC en el aprendizaje del álgebra	Trabajo: Álgebra y TIC (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 7. Enseñanza-aprendizaje de la resolución de ecuaciones</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones lineales: errores, dificultades y recursos. 7.3. Enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones de segundo grado: errores, dificultades y recursos. 7.4. Enseñanza-aprendizaje de los sistemas de ecuaciones: errores, dificultades y recursos.		Test tema 7 (0,1 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 8. Enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La resolución de problemas como recurso en el aprendizaje			
Semana 13	<b>Tema 8. Enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas</b> 8.3. Enseñanza-aprendizaje de la aritmética a través de la resolución de problemas 8.4. Enseñanza-aprendizaje del álgebra a través de la resolución de problema	Trabajo: Taller de problemas (1 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 9. Enseñanza-aprendizaje a través del juego</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El juego como recurso en el aprendizaje. 9.3. Principios metodológicos en la aplicación del juego. Ventajas e inconvenientes. 9.4 Enseñanza-aprendizaje de la aritmética a través del juego. 9.5. Enseñanza-aprendizaje del álgebra a través del juego		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	<b>Semana de Repaso</b>			
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			