

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4,5 puntos)	Eventos (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. La naturaleza del pensamiento lógico-matemático 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptualización y características propias del pensamiento lógico-matemático 1.3. Los aportes de la psicología		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).
Semana 2	Tema 1. La naturaleza del pensamiento lógico-matemático (continuación) 1.4. Los aportes de la didáctica 1.5. Taxonomía de Bloom en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático 1.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de una secuencia de aprendizaje constructivista apoyada en la taxonomía de Bloom (0,5 puntos)	Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático en el marco curricular 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Perspectiva histórica 2.3. El pensamiento lógico-matemático en el currículo de Educación Infantil 2.4. El pensamiento lógico-matemático en el currículo de Educación Primaria 2.5. El pensamiento lógico-matemático en el NCTM 2.6. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Conocimientos prenuméricos: la clasificación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La importancia de clasificar 3.3. La centración y la decantación		
Semana 5	Tema 3. Conocimientos prenuméricos: la clasificación (continuación) 3.4. Tipos de clasificaciones y diseño de actividades 3.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de una situación de aula para trabajar la clasificación entorno a conceptos geométricos (1 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Conocimientos prenuméricos: la seriación 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La importancia de hacer series 4.3. Operaciones lógicas en la construcción de las series 4.4. Tipos de series		
Semana 7	Semana de repaso		
Semana 8	Tema 4. Conocimientos prenuméricos: la seriación (continuación) 4.5. La seriación en Educación Infantil y Educación Primaria. Diseño de actividades 4.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de una situación de aula para trabajar la seriación en relación a la medida de magnitudes (1 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (4,5 puntos)	Eventos (1,5 puntos)
Semana 9	Tema 5. Conocimientos prenuméricos: la enumeración 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Conceptualización y función de la enumeración 5.3. Operaciones lógicas que intervienen en la enumeración 5.4. La enumeración en Educación Infantil y Educación Primaria. Diseño de actividades 5.5. Referencias bibliográficas		Foro: La invisibilidad didáctica (0,5 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 6. Conocimientos numéricos y su representación 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto de número y de numeración 6.3. Desarrollo numérico		
Semana 11	Tema 6. Conocimientos numéricos y su representación (continuación) 6.4. Principios del conteo en relación a la lógica matemática 6.5. Progresión en el aprendizaje del número. Diseño de actividades para trabajar la cardinalidad y la ordinalidad 6.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Evaluación de los Principios del Conteo (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 7. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de la resolución de problemas 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. ¿Qué es un problema? Definición de problema 7.3. Funciones de los problemas en el desarrollo de los conceptos lógico-matemáticos		
Semana 13	Tema 7. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de la resolución de problemas (continuación) 7.4. Tipos de problemas: problemas estructurados 7.5. Tipos de problemas: problemas no estructurados 7.6. Progresión en la resolución de problemas en Educación Infantil y Educación Primaria 7.7. Referencias bibliográficas	Trabajo: Transformación de problemas estructurados a problemas no estructurados (1 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 8. Representación y matemáticas manipulativas 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de los sentidos 8.3. Representación, visualización y razonamiento 8.4. Diseño de actividades apoyadas en la representación		
Semana 15	Tema 8. Representación y matemáticas manipulativa (continuación) 8.5. Matemáticas manipulativas: funciones y recursos 8.6. Diseño de actividades que se apoyan en la manipulación 8.7. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		