

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|--|--|--|
| Semana 1 | <p><b>Tema 1. Competencias básicas en cuidados paliativos</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Aprendizaje por competencias</p> <p>1.3. Cuidados paliativos pediátricos generales</p> <p>1.4. Cuidados paliativos pediátricos específicos</p>   | <p>Asistencia a 6 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)</p> <p><b>Huella UNIR:</b><br/>Coaching de equipos (0,5 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p> | <p><b>Presentación de la asignatura</b></p> <p><b>Clase del tema 1</b></p> |
| Semana 2 | <p><b>Tema 2. Atención sociofamiliar en cuidados paliativos pediátricos</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Trabajo social en cuidados paliativos pediátricos</p> <p>2.3. El objetivo de la atención social</p> <p>2.4. Unidad de Atención</p> <p>2.5. ¿Qué necesitan los niños?</p> <p>2.6. Necesidades educativas</p> <p>2.7. El niño</p> <p>2.8. La familia</p> <p>2.9. Los profesionales</p> <p>2.10. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Foro de debate:</b> Las dificultades en el duelo, cuando son los niños los que mueren (1,9 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>   | <p><b>Clase del tema 2</b></p>   |
| Semana 3 | <p><b>Tema 3. Atención y relación con otros profesionales</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Atención integral, integrada e integradora</p> <p>3.3. Coordinación y atención en red</p>  | <p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>  | <p><b>Clase del tema 3</b></p> <p><b>Tutoría 1</b></p>                     |

|          | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO       |
|----------|--|--|-------------------------|
| Semana 4 | <b>Tema 4. Aspectos psicológicos de la atención: el niño</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Desarrollo evolutivo del niño<br>4.3. Adquisición de los conceptos de enfermedad y muerte en el niño<br>4.4 Necesidades psicológicas y recursos de afrontamiento<br>4.5. Manifestaciones psicológicas más frecuentes en el niño en cuidados paliativos<br>4.6. La perspectiva constructivista de Piaget       | Test tema 4<br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 4</b> |
| Semana 5 | <b>Tema 5. Aspectos psicológicos de la atención: la familia</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Afrontamiento<br>5.3. El duelo   | <b>Trabajo:</b> Experiencia profesional en la relación de ayuda<br>(5 puntos)<br><br>Test tema 5<br>(0,1 puntos) | <b>Clase del tema 5</b> |
| Semana 6 | <b>Tema 6. Apoyo emocional: counselling</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Counselling y relación de ayuda<br>6.3. Modelos teóricos<br>6.4. Principios éticos<br>6.5. Actitudes y requisitos<br>6.6. Habilidades<br>6.7. Referencias bibliográficas   | Test tema 6<br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 6</b> |
| Semana 7 | <b>Tema 7. Prestaciones sociales en cuidados paliativos</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Atención social desde el interés superior del menor<br>7.3. Situación del Riesgo y Desamparo<br>7.4. Prestaciones sociales<br>7.5. Referencias bibliográficas  | Test tema 7<br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 7</b> |
| Semana 8 | <b>Tema 8. El acceso a las prestaciones sanitarias en cuidados paliativos pediátricos</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Prestaciones sanitarias<br>8.3. Sobre la identidad del paciente ante el nacimiento y fallecimiento<br>8.4. Derivación a otro Centro, Servicio o Unidad de Referencia del Sistema Nacional de Salud (CSUR)<br>8.5. Prestaciones ortoprotésicas<br>8.6. Referencias bibliográficas | Test tema 8<br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 8</b> |

|           | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO                                |
|-----------|---|--|--|
| Semana 9  | <b>Tema 9. Voluntariado y otros recursos complementarios</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. ¿Qué es el voluntariado?<br>9.3. Marco legal del voluntariado<br>9.4. Voluntariado en CPP<br>9.5. Programa de voluntariado en CPP<br>9.6. Terapia ocupacional<br>9.7. Musicoterapia<br>9.8. Terapia psicológica asistida con animales<br>9.9. Referencias bibliográficas | <b>Trabajo:</b> Identificar los recursos complementarios disponibles en cuidados paliativos pediátricos (5 puntos)<br><br>Test tema 9 (0,1 puntos) | <b>Clase del tema 9</b>                          |
| Semana 10 | <b>Tema 10. Necesidades espirituales: aspectos existenciales</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. El sentido de la vida: misión, trascendencia y permanencia<br>10.3. Evaluación y acompañamiento  | Test tema 10 (0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 10</b><br><br><b>Tutoría 2</b> |
| Semana 11 | <b>Tema 11. Religiones y creencias</b><br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. La Iglesia católica<br>11.3. La Iglesia ortodoxa<br>11.4. Confesiones evangélicas<br>11.5. Judíos<br>11.6. El Islam<br>11.7. Otras creencias   | Test tema 11 (0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 11</b>                         |
| Semana 12 | <b>Tema 12. El equipo interdisciplinar: competencias y funcionamientos</b><br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Composición multiprofesional<br>12.3. Competencias específicas y responsabilidades<br>12.4. Las reuniones de equipo: reunión semanal y reuniones diarias   |  | <b>Clase del tema 12</b>                         |
| Semana 13 | <b>Tema 12. El equipo interdisciplinar: competencias y funcionamientos (continuación)</b><br>12.5. Fatiga por compasión   | Test tema 12 (0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 13</b>                         |
| Semana 14 | <b>Tema 13. Atención domiciliaria: peculiaridades</b><br>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>13.2. La visita domiciliaria<br>13.3. La atención telefónica<br>13.4. Responsabilidades y compromiso mutuo<br>13.5. Atención continuada   | Test tema 13 (0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 13</b>                         |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO   |
|-----------|--|------------------------------|---|
| Semana 15 | <b>Tema 14. Telemedicina en cuidados paliativos pediátricos</b><br>13.4. ¿Cómo estudiar este tema?<br>14.2. Introducción y definición<br>14.3. Telemedicina como acto médico<br>14.4. Ventajas y retos<br>14.5. Modalidades<br>14.6. Evidencia en telemedicina<br>14.7. Referencias bibliográficas | Test tema 14<br>(0,1 puntos) | <b>Clase del tema 14</b><br><br><b>Tutoría 3</b><br><br><b>Sesión de explicación del modelo de examen</b> |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>  |                              |   |

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.