

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Aproximación histórica a la diversidad en el sistema educativo</b> 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El concepto de 'diversidad' 1.3 El tratamiento histórico de la diversidad en el sistema educativo 1.4 La atención a la diversidad en la legislación educativa española 1.5 Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una). Test tema 1 (0,06 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Inclusión y atención a la diversidad en la escuela: medidas educativas (I)</b> 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Organización y gestión de los centros para atención a la diversidad 2.3 Atención a la diversidad y niveles de concreción curricular 2.4 La adaptación curricular individual 2.5 Programas de mejora de los aprendizajes 2.6 Los programas de Formación Profesional Básica 2.7 Referencias bibliográficas		Foro: Idoneidad de métodos cuantitativos (0,98 puntos) Test tema 2 (0,06 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Inclusión y atención a la diversidad en la escuela: medidas educativas (II)</b> 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Los agrupamientos flexibles 3.3 Optatividad de asignaturas 3.4 Programas de refuerzo para repetidores 3.5 Otras estrategias metodológicas para atender a la diversidad 3.6 Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,06 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Las dificultades de aprendizaje: atención educativa en la escuela</b> 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 ¿Qué son las dificultades de aprendizaje? 4.3 Dificultades en la lectura 4.4 La dislexia como trastorno específico		Test tema 4 (0,06 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Las dificultades de aprendizaje: atención educativa en la escuela (continuación...)</b> 4.5 Intervención en la dislexia: algunas recomendaciones 4.6 La disortografía 4.7 La discalculia 4.8 Tratamiento educativo de las dificultades en matemáticas 4.9 Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,06 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Atención psicoeducativa a los alumnos con alteraciones del lenguaje</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Las alteraciones del lenguaje en la escuela 5.3 Clasificación de las alteraciones o trastornos del lenguaje 5.4 Problemas en el ámbito del lenguaje	Trabajo: Intervención en un caso real: la dislalia (0,8 puntos)	

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	<b>Tema 5. Atención psicoeducativa a los alumnos con alteraciones del lenguaje (continuación...)</b> 5.5 Alteraciones en el ámbito de la voz: disfonías 5.6 Problemas en el ámbito del habla 5.7 Problemas en el ámbito comunicativo: mutismo selectivo 5.8 Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,06 puntos)
Semana 8	<b>Tema 6. Las discapacidades sensoriales: deficiencias auditivas y visuales</b> 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Deficiencia auditiva: concepto, tipos y clasificación 6.3 Intervención educativa en los alumnos sordos 6.4 Deficiencia visual: concepto, clasificación y etiología 6.5 Intervención educativa en los alumnos ciegos		
Semana 9	<b>Tema 7. Atención psicoeducativa a los alumnos con discapacidad intelectual</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 El concepto de discapacidad intelectual 7.3 Necesidades educativas de los alumnos con discapacidad intelectual 7.4 Intervención educativa en la discapacidad intelectual 7.5 Referencias bibliográficas	Trabajo: Intervención en un caso real: el caso de Jaime (0,8 puntos)	Test tema 7 (0,06 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. Atención psicoeducativa a los alumnos con TDAH</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Concepto, tipos y etiología 8.3 Características del TDAH: síntomas clave 8.4 Necesidades educativas del TDAH 8.5 Intervención educativa en el TDAH 8.6 Referencias bibliográficas	Trabajo: Intervención en un caso real: el caso de Iván (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,06 puntos)
Semana 11	<b>Tema 9. Atención psicoeducativa a los trastornos del espectro autista</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Trastornos del espectro autista: concepto, etiología y clasificación 9.3 Características diagnósticas del TEA 9.4 Síndrome de Asperger, trastorno desintegrativo y trastorno no especificado 9.5 Intervención educativa en los trastornos del espectro autista 9.6 Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,06 puntos)
Semana 12	<b>Tema 10. Atención psicoeducativa a los alumnos con altas capacidades</b> 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 ¿Qué son las altas capacidades intelectuales? 10.3 Identificación y evaluación psicopedagógica 10.4 Intervención psicopedagógica en los alumnos con altas capacidades 10.5 Referencias bibliográficas	Trabajo: Intervención en un caso real: alumno de altas capacidades (0,8 puntos)	Test tema 10 (0,06 puntos)
Semana 13	<b>Tema 11. La atención educativa a los alumnos con necesidades de compensación educativa e incorporación tardía al sistema educativo</b> 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 La educación compensatoria como medida para afrontar las desigualdades en educación 11.3 Principios de las medidas y acciones de compensación educativa 11.4 Diversidad étnica y cultural en las aulas. Algunas consideraciones 11.5 Los alumnos de incorporación tardía al sistema educativo 11.6 Referencias bibliográficas	Trabajo: Intervención en un caso real: Mohamed llega a la escuela (0,8 puntos)	Test tema 11 (0,06 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	<b>Tema 12. Atención psicoeducativa a los alumnos con problemas motóricos</b> 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 El déficit motor: clasificación y tipos 12.3 Características de algunas discapacidades motrices 12.4 Necesidades educativas de los alumnos que presentan déficit motriz 12.5 Sistemas de comunicación 12.6 Referencias bibliográficas		Test tema 12 (0,06 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		