

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	MODULO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Neurodesarrollo de cero a seis años y la función del aprendizaje</p> <p>1.1. Presentación y objetivos 1.2. Desarrollo infantil, aprendizaje y plasticidad cerebral 1.3. Desarrollo normalizado 1.4. Los signos de alarma 1.5. Aplicación práctica</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0.4 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Principales trastornos en el desarrollo infantil</p> <p>2.1. Presentación y objetivos 2.2. El desarrollo motor 2.3. El desarrollo del lenguaje 2.4. El desarrollo perceptivo-cognitivo 2.5. El desarrollo socio-afectivo 2.6. Aplicación práctica</p>	<p>Test Tema 2 (0.4 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Riesgo biológico y social en los primeros años de desarrollo</p> <p>3.1. Presentación y objetivos 3.2. Concepto de alto riesgo desde el punto de vista psicológico 3.3. El recién nacido de alto riesgo biológico 3.4. Las unidades de neonatología: programas de intervención 3.5. Atención e intervención en alto riesgo social 3.6. Aplicación práctica</p>	<p>Test Tema 3 (0.4 puntos)</p>

	MODULO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Modelo interinstitucional e interdisciplinar de prevención: el sistema de atención temprana</p> <p>4.1. Presentación y objetivos</p> <p>4.2. El sistema de atención temprana como conjunto integrado de servicios institucionales: interdisciplinariedad, calidad y regulación</p> <p>4.3. Naturaleza, organización y funcionamiento de los centros específicos de atención temprana</p> <p>4.4. Formación e investigación</p> <p>4.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test Tema 4 (0.4 puntos)</p>
Semana 5		<p>Trabajo: Análisis comparativo de escalas de desarrollo (4.4 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Instrumentos de evaluación y programas y protocolos de intervención</p> <p>5.1. Presentación y objetivos</p> <p>5.2. Instrumentos de evaluación: las escalas de desarrollo</p> <p>5.3. Bases de la intervención</p> <p>5.4. Programas y protocolos</p> <p>5.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test Tema 5 0.4 puntos)</p> <p>Foro: Reflejo de trastornos en diferentes contextos de la educación primaria y secundaria (2.5 punto)</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Evaluación de necesidades, detección, intervención y seguimiento según los diferentes indicadores de discapacidad</p> <p>6.1. Presentación y objetivos</p> <p>6.2. Deficiencias motóricas</p> <p>6.3. Deficiencias sensoriales</p> <p>6.4. Deficiencias cognitivas</p> <p>6.5. Deficiencias en el desarrollo lingüístico</p> <p>6.6. Deficiencias en la comunicación y las relaciones sociales</p> <p>6.7. Aplicación práctica</p>	<p>Test Tema 6 (0.4 puntos)</p>

MÓDULO TEÓRICO		ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 8	Tema 7. La escuela y su respuesta al sistema de atención temprana 7.1. Presentación y objetivos 7.2. La dimensión educativa de la atención temprana 7.3. Los procesos de aprendizaje y sus implicaciones psicopedagógicas 7.4. Educación Infantil como etapa educativa 7.5. Aplicación práctica	Test Tema 7 (0.4 puntos)
Semana 9		Trabajo: Intervención temprana a través de un instrumento y su comparación con el currículo de educación infantil vigente (4.4 puntos)
Semana 10	Tema 8. La intervención familiar 8.1. Presentación y objetivos 8.2. Familia y respuesta comunitaria 8.3. El resto de miembros de la unidad familiar: los hermanos 8.4. La intervención familiar en el centro específica 8.5. Aplicación práctica	Test Tema 8 (0.4 puntos)
MÓDULO DE APLICACIÓN		
Semana 11	Sesión basadas en las aplicaciones prácticas del contenido del temario	
Semana 12	Sesión basadas en las aplicaciones prácticas del contenido del temario	
Semana 13	Sesión basadas en las aplicaciones prácticas del contenido del temario	
Semana 14	Sesión basadas en las aplicaciones prácticas del contenido del temario	
Semana 15	Sesión basadas en las aplicaciones prácticas del contenido del temario	
Semana 16	Semana de exámenes	