

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Presentación de la asignatura	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Neurodesarrollo de 0 a 6 años y la función del aprendizaje 1.1. Presentación y objetivos 1.2. Desarrollo infantil, aprendizaje y plasticidad cerebral 1.3. Desarrollo normalizado 1.4. Los signos de alarma 1.5. Aplicación práctica	Test tema 1 (0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Principales trastornos en el desarrollo infantil 2.1. Presentación y objetivos 2.2. El desarrollo motor 2.3. El desarrollo del lenguaje 2.4. El desarrollo perceptivo-cognitivo 2.5. El desarrollo socio-afectivo 2.6. Aplicación práctica	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Riesgo biológico y social en los primeros años de desarrollo 3.1. Presentación y objetivos 3.2. Concepto de alto riesgo desde el punto de vista psicológico 3.3. El recién nacido de alto riesgo biológico 3.4. Las Unidades de Neonatología: programas de intervención 3.5. Atención e intervención en alto riesgo social 3.6. Aplicación práctica	Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 4. Modelo interinstitucional e interdisciplinar de prevención: el sistema de Atención Temprana</p> <p>4.1. Presentación y objetivos 4.2. El sistema de Atención Temprana como conjunto integrado de servicios institucionales: interdisciplinaridad, calidad y regulación 4.3. Naturaleza, organización y funcionamiento de los centros específicos de Atención Temprana 4.4. Formación e investigación 4.5. Aplicación práctica</p>	<p>Apertura del foro Reflejo de trastornos en diferentes contextos de la Educación Primaria y Secundaria (4 punto)</p> <p>Semana de entrega 8</p> <p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 4 y apertura del foro
Semana 6		<p>Actividad 1 Escalas de evaluación del desarrollo (5 punto)</p> <p>Semana de entrega 9</p>	Clase de presentación de la actividad 1
Semana 7	<p>Tema 5. Programas y protocolos de intervención e instrumentos de evaluación</p> <p>5.1. Presentación y objetivos 5.2. Instrumentos de evaluación: las escalas de desarrollo 5.3. Bases de la intervención 5.4. Programas y protocolos 5.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. Evaluación de necesidades, detección, intervención y seguimiento según los diferentes indicadores de discapacidad</p> <p>6.1. Presentación y objetivos 6.2. Deficiencias motóricas 6.3. Deficiencias sensoriales 6.4. Deficiencias cognitivas 6.5. Deficiencias en el desarrollo lingüístico 6.6. Deficiencias en la comunicación y las relaciones sociales 6.7. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 6
Semana 9		<p>Actividad grupal Reflejo de los trastornos en diferentes contextos de la Educación Primaria y Secundaria</p>	Clase de presentación de la actividad grupal

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Tema 7. La escuela y su respuesta al sistema de Atención Temprana 7.1. Presentación y objetivos 7.2. La dimensión educativa de la Atención Temprana 7.3. Los procesos de aprendizaje y sus implicaciones psicopedagógicas 7.4. La Educación Infantil como etapa educativa 7.5. Aplicación práctica	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Semana de repaso		
Semana 12		Actividad 2 Programas de intervención y currículum infantil (5 punto) Semana de entrega 14	Presentación de la actividad 2 Programas de intervención y currículum infantil
Semana 13	Tema 8. La intervención familiar 8.1. Presentación y objetivos 8.2. Familia y respuesta comunitaria 8.3. El resto de los miembros de la unidad familiar: los hermanos 8.4. La intervención familiar en el centro específico 8.5. Aplicación práctica	Test tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14 21/06/2021 – 25/06/2021	Sesión basada en las aplicaciones prácticas del contenido del temario		Clase de explicación del modelo de examen

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.