

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. La construcción del concepto de familia 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición de familia 1.3. Diferentes aproximaciones al concepto de la familia 1.4. Principales teorías sobre la familia		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.10 puntos cada una)
Semana 2	Tema 1. La construcción del concepto de familia (continuación) 1.5. Funciones de la familia 1.6. Dinámicas, reglas y roles familiares 1.7. El ciclo vital de la familia 1.8. Referencias bibliográficas		Foro: El concepto de familia y sus funciones (1 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Evolución de la institución familiar 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Cambios sociales y su incidencia en la familia 2.3. Nuevas formas de convivencia familiar		
Semana 4	Tema 2. Evolución de la institución familiar (continuación) 2.4. Variables destacables en la dimensión familiar 2.5. Estilos educativos familiares 2.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Acogida escolar de las familias (1,25 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 3. Familias en riesgo psicosocial 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de riesgo psicosocial 3.3. Criterios de valoración del riesgo psicosocial 3.4. Factores asociados al riesgo psicosocial		
Semana 6	Tema 3. Familias en riesgo psicosocial (continuación) 3.5. Factores de protección de la familia 3.6. Crisis familiares 3.7. Familias en situación de riesgo psicosocial 3.8. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 4. Procesos de intervención psicopedagógica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Conceptualización de la intervención psicopedagógica 4.3. Destinatarios de la intervención psicopedagógica 4.4. Principios de la intervención psicopedagógica		
Semana 8	Tema 4. Procesos de intervención psicopedagógica (continuación) 4.5. Áreas de la intervención psicopedagógica 4.6. Contextos de la intervención psicopedagógica 4.7. Modelos de intervención psicopedagógica 4.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: Reflexión crítica sobre la realidad de la intervención psicopedagógica (1,25 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 9	Tema 5. La intervención socioeducativa con familias 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Marco de la intervención socioeducativa familiar 5.3. Principios de la intervención socioeducativa familiar 5.4. Elementos de la intervención socioeducativa con familias		
Semana 10	Tema 5. La intervención socioeducativa con familias (continuación) 5.5. Criterios de intervención socioeducativa con familias 5.6. Niveles de intervención con las familias 5.7. Modelos de intervención socioeducativa 5.8. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 6. La intervención socioeducativa con familias (I) 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Equipos educativos de intervención familiar 6.3. Habilidades profesionales para la intervención familiar		
Semana 12	Tema 6. La intervención socioeducativa con familias (II) (continuación) 6.4. Técnicas e instrumentos para la intervención familiar 6.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: La entrevista familiar (1,5 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 7. Intervención en situaciones de riesgo y maltrato a menores en la familia 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Conceptualización del maltrato infantil 7.3. Tipología del maltrato infantil 7.4. Actuaciones ante el maltrato infantil 7.5. Referencias bibliográficas		
Semana 14	Tema 8. Marcos colaborativos entre familia y escuela 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Familia y escuela como entornos colaborativos 8.3. Formas de participación de la familia en la escuela		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 15	Tema 8. Marcos colaborativos entre familia y escuela (continuación) 8.4. Escuelas de Padres 8.5. La educación parental		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		