

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Conceptos básicos y ámbitos de trabajo. El envejecimiento en el enfoque del ciclo vital</b></p> <p>1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El fenómeno del envejecimiento demográfico 1.3 El concepto de 'envejecimiento'. Mitos y estereotipos en la vejez 1.4 El papel del educador en el contexto de la gerontología 1.5 El envejecimiento en la perspectiva del ciclo vital 1.6 Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,20 puntos cada una) Foro: Los estereotipos y prejuicios en el envejecimiento (0,79 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Cambios físicos, cognitivos y en la inteligencia en la vejez</b></p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Cambios físicos y senso-perceptivos en el envejecimiento 2.3 Cambios en el funcionamiento cognitivo en el envejecimiento 2.4 Cambios en la inteligencia en la vejez. La sabiduría 2.5 ¿Cómo afectan estos cambios en la vida cotidiana de las personas mayores? Cuestiones a tener en cuenta por el profesional 2.6 Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 1 (0,09 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Envejecimiento y enfermedad</b></p> <p>3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Prevalencia de enfermedad en personas mayores 3.3 Síndromes geriátricos y otras patologías. El anciano frágil</p>		<p>Test tema 2 (0,09 puntos)</p>
Semana 4	<p><b>Tema 3. Envejecimiento y enfermedad (continuación...)</b></p> <p>3.4 Deterioro cognitivo y demencia. La enfermedad de Alzheimer (EA) 3.5 Trastornos afectivos en la vejez 3.6 Referencias bibliográficas</p>		
Semana 5	<p><b>Tema 4. Evaluación integral en el envejecimiento</b></p> <p>4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Cuestiones básicas de la evaluación psicológica en la vejez 4.3 Evaluación integral y multidimensional: el modelo biopsicosocial</p>	<p>Trabajo: Interpretación de una batería básica de evaluación integral en el envejecimiento (1,5 puntos)</p>	<p>Test tema 3 (0,09 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 4. Evaluación integral en el envejecimiento (continuación...)</b></p> <p>4.4 Áreas básicas de evaluación en la vejez 4.5 Batería mínima de evaluación integral de personas mayores 4.6 Referencias bibliográficas</p>		

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	<b>Tema 5. Diseño de programas socioeducativos dirigidos a la tercera edad</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Características de los programas socioeducativos dirigidos a personas mayores 5.3 Pasos en el desarrollo de programas socioeducativos dirigidos a personas mayores. Ejemplo de desarrollo de un programa	Trabajo: Diseño de un programa educativo dirigido a personas mayores (1,25 puntos)	Test tema 4 (0,09 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. Diseño de programas socioeducativos dirigidos a la tercera edad (continuación...)</b> 5.4 Los programas intergeneracionales 5.5 Programas de educación formal: La universidad de la tercera edad 5.6 Referencias bibliográficas		
Semana 9	<b>Tema 6. Intervención cognitiva en personas mayores</b> 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Fundamentos teóricos de la intervención cognitiva: neuroplasticidad, plasticidad cognitiva y reserva cognitiva en la vejez 6.3 Clasificación de las intervenciones cognitivas 6.4 Evidencia de eficacia de los programas de intervención cognitiva 6.5 Diseño de programas de estimulación cognitiva. Pautas a seguir por el profesional 6.6 Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,09 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Dependencia y atención residencial en la vejez</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Concepto de dependencia, autonomía y discapacidad. Prevalencia de dependencia en el envejecimiento 7.3 Servicios de atención a las personas en situación de dependencia	Trabajo: Análisis de un caso de persona mayor en situación de dependencia (1,25 puntos)	Test tema 6 (0,09 puntos)
Semana 11	<b>Tema 7. Dependencia y atención residencial en la vejez (continuación...)</b> 7.4 Modelos de atención residencial. El modelo de atención centrado en la persona 7.5 Intervención psicopedagógica en centros de personas mayores en situación de dependencia 7.6 Referencias bibliográficas		
Semana 12	<b>Tema 8. Desarrollo psicosocial en el envejecimiento</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Relaciones sociales y redes de apoyo en la vejez 8.3 Relaciones familiares y amistad en el envejecimiento. La experiencia de la viudez 8.4 El trabajador mayor y la jubilación 8.5 Preparación para la jubilación 8.6 Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,09 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Promoción del envejecimiento activo</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Concepto de envejecimiento activo 9.3 Modelo teóricos de envejecimiento activo		Test tema 8 (0,09 puntos)
Semana 14	<b>Tema 9. Promoción del envejecimiento activo (continuación...)</b> 9.4 Determinantes del envejecimiento activo. Áreas de intervención 9.5 Servicios y programas de promoción del envejecimiento activo 9.6 Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,09 puntos)
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		