

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- » **CG1:** Capacidad para localizar las fuentes de información especializadas sobre intervención social tanto jurídicas como estadísticas y de informes y originadas por la Unión Europea, el Estado español, las comunidades autónomas, las diputaciones y los ayuntamientos, al igual que entidades que realicen acciones, empresas, organizaciones del tercer sector o empresas especializadas.
- » **CG2:** Capacidad para aplicar los instrumentos y técnicas de análisis especializados para realizar informes, prospección y planes ejecutivos.
- » **CG3:** Capacidad para asumir la coordinación el liderazgo y la dirección de grupos de trabajo multidisciplinares con una actitud constructiva y abierta.
- » **CG4:** Capacidad de comunicación oral y escrita para presentar informes, documentos y planes de acción y evaluación a grupos especializados, agentes políticos (europeos, estatales autonómicos y locales), directivos de organizaciones del tercer sector y empresas privadas que actúen en el ámbito de la intervención.
- » **CG5:** Capacidad para asimilar los conceptos teóricos especializados que permitan conocer las corrientes teóricas, los debates sociológicos y los marcos teóricos de análisis vinculados a la intervención social.

Competencias básicas

- » **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- » **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- » **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- » **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias específicas

- » **CE22:** Adquirir las destrezas necesarias para redactar informes especializados y otros documentos profesionales avanzados, así como evaluarlos.
- » **CE23:** Adquirir los conocimientos superiores y avanzados necesarios para valorar las ventajas y desventajas de las distintas estrategias de intervención social.
- » **CE24:** Dominar la aplicación y utilización de las técnicas sociológicas (cuantitativas y cualitativas) en el análisis de la realidad social y en el campo especializado de la intervención social.
- » **CE25:** Adquisición de las capacidades avanzadas para definir, localizar y contactar con la población objeto de la intervención social.
- » **CE26:** Adquisición de las capacidades para la elaboración, presentación y defensa de resultados de una investigación.
- » **CE27:** Adquirir habilidades especializadas en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
- » **CE28:** Adquirir habilidades especializadas para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
- » **CE29:** Adquirir capacidades avanzadas para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
- » **CE30:** Ser capaz de valorar las ventajas y desventajas de las distintas estrategias de intervención social.

Competencias transversales

- » **CT1:** Capacidad de iniciativa para desarrollar con continuidad el aprendizaje especializado de forma autónoma en técnicas y en teorías aplicado a la intervención social.
- » **CT2:** Capacidad para alcanzar decisiones dentro de un grupo favoreciendo el consenso y por medio de la negociación.
- » **CT3:** Motivación por la calidad del trabajo realizado
- » **CT4:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y acrecentar la calidad del trabajo.
- » **CT5:** Capacidad para ofrecer soluciones desde el análisis de las fuentes y el desarrollo de nuevas ideas en las acciones de intervención que se planteen.