

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. Concepciones del aprendizaje y del desarrollo del estudiante 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Introducción: relación entre aprendizaje, desarrollo y educación	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Caso práctico: Debate en un claustro de profesores sobre el desarrollo de los alumnos (1,5 puntos)
Semana 2	Tema 1. Concepciones del aprendizaje y del desarrollo del estudiante (continuación) 1.3. Perspectivas clásicas del desarrollo: Piaget y Vigotsky 1.4. Aproximación concepción a la relación desarrollo-aprendizaje desde la teoría sistémica 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 2. Desarrollo físico en la adolescencia y su influencia en el estudiante 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Desarrollo físico y sexual durante la pubertad 2.3. Ritmos de maduración 2.4. Efectos psicológicos en el adolescencia 2.5. Las relaciones sexuales en la adolescencia 2.6. La salud en el adolescente 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 3. Desarrollo social en la adolescencia 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Agentes socializadores durante la adolescencia 3.3. Desarrollo social y afectivo del individuo	
Semana 5	Tema 3. Desarrollo social en la adolescencia (continuación) 3.4. Redes sociales: influencia en la socialización adolescente y riesgos 3.5. Referencias bibliográficas	Foro: Socialización en el grupo de iguales (1,5 puntos) Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 4. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Desarrollo moral: concepto y modelos teóricos 4.3. Desarrollo de la identidad, autoconcepto y autoestima 4.4. Motivación y aprendizaje: concepto y estrategias en el aula 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 7	Tema 5. Desarrollo cognitivo en la adolescencia 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Principales estructuras cerebrales y su desarrollo 5.3. La llegada del pensamiento formal 5.4. Inteligencia, procesos cognitivos y metacognición 5.5. Teoría de las inteligencias múltiples 5.6. Cambios cognitivos y sensaciones adolescentes 5.7. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Tutoría con la familia (2 puntos) Test tema 5 (0,05 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 8	Tema 6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: principios generales 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Relación enseñanza-aprendizaje 6.3. ¿Cómo aprenden nuestros estudiantes? 6.4. La teoría constructivista de la enseñanza y el aprendizaje 6.5. Aprendizaje significativo 6.6. Estrategias y estilos de aprendizaje 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 9	Tema 7. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: construcción de conocimiento e interacciones en el aula 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Estrategias y estilos de enseñanza 7.3. Metodologías innovadoras	
Semana 10	Tema 7. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: construcción de conocimiento e interacciones en el aula (continuación) 7.4. Expectativas del profesor sobre el alumno 7.5. Interacciones entre iguales y desarrollo cognitivo 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,05 puntos)
Semana 11	Tema 8. Atención a la diversidad en la adolescencia 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Educación inclusiva en la adolescencia 8.3. Concepto de necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) 8.4. Clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 12	Tema 9. Necesidades específicas de apoyo educativo e intervención educativa 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Dificultades específicas de aprendizaje e intervención educativa 9.3. Intervención educativa en caso de discapacidad motriz, visual o auditiva	
Semana 13	Tema 9. Necesidades específicas de apoyo educativo e intervención educativa (continuación) 9.4. Intervención educativa en caso de TEA, TDAH, discapacidad intelectual o altas capacidades 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 14	Tema 10. Gestión de conflictos en el aula 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Conflicto, conceptualización y clasificación 10.3. ¿Cómo podemos intervenir ante un conflicto con nuestros adolescentes? 10.4. La mediación en el aula 10.5. Técnicas comunicativas en la mediación 10.6. Trastornos de la conducta: principales manifestaciones e instrumentos de detección en el aula 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,05 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	