

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	<b>Tema 1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje</b> 1.1. Introducción 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. La comunicación didáctica 1.4. La planificación didáctica 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)  Test tema 1(0,05 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. El rol docente en Formación Profesional</b> 2.1. Introducción 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. La educación y los docentes después del meteorito 2.4. Decálogo del aprendizaje posdigital 2.5. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes 2.6. Cinco dimensiones de los profesores expertos 2.7. Los nuevos roles del profesor 2.8. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Análisis de la realidad del alumnado</b> 3.1. Introducción 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. El rol del alumno 3.4. ¿Cómo aprenden los estudiantes? 3.5. Estilos de aprendizaje 3.6. Metacognición 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)  Trabajo: Creación de tu diario de aprendizaje(1,25 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Teorías del aprendizaje</b> 4.1. Introducción 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Teorías del aprendizaje 4.4. Teorías implícitas 4.5. Las teorías implícitas en la FP 4.6. El modelo de formación profesional dual 4.7. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. Diseño instruccional</b> 5.1. Introducción 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. El diseño instruccional 5.4. Análisis 5.5. Diseño 5.6. Desarrollo 5.7. Implementación 5.8. Evaluación 5.9. El diseñador instruccional 5.10. Referencias bibliográficas	Trabajo: Análisis y motivación del alumnado(1,25 puntos)  Test tema 5(0,05 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Estrategias didácticas. Las TIC y la taxonomía de Bloom</b> 6.1. Introducción 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Las TIC están cambiando las estrategias didácticas 6.4. Estrategias didácticas docentes con TIC 6.5. Estrategias y recursos TIC asociados a la taxonomía de Bloom 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)
Semana 7	<b>Tema 7. Estrategias didácticas. El cambio metodológico</b> 7.1. Introducción 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. El cambio metodológico al que invita la tecnología 7.4. Gamificación 7.5. Clase invertida ( <i>flipped classroom</i> ) 7.6. El aprendizaje basado en proyectos (APB) 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)

Semana 8	<b>Tema 8. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje</b> 8.1. Introducción 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Hacia una enseñanza personalizada 8.4. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada 8.5. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada 8.6. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje 8.7. Guía del trabajo autónomo 8.8. Diseño de actividades 8.9. Actividades 8.10. Referencias bibliográficas	Trabajo: Redacción de una actividad y creación de un videotutorial(1,25 puntos)  Test tema 8(0,05 puntos)
Semana 9	<b>Tema 9. Recursos didácticos</b> 9.1. Introducción 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. Los recursos, medios y materiales didácticos 9.4. Funciones de los recursos didácticos en Formación Profesional 9.5. Tipos de recursos didácticos 9.6. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos 9.7. Elaboración de recursos digitales 9.8. Los derechos de autor 9.9. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)
Semana 10	<b>Tema 10. Selección y clasificación de recursos</b> 10.1. Introducción 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. Metodología para la elaboración de un repertorio 10.4. Clasificación de recursos 10.5. Búsqueda y selección de recursos 10.6. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos 10.7. Presentación del repertorio de recursos 10.8. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)
Semana 11	<b>Tema 11. Creación de un entorno virtual de aprendizaje</b> 11.1. Introducción 11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11 11.3. Características de los EVA 11.4. Tipos de EVA 11.5. Elementos de los EVA 11.6. EVA en FOL	Test tema 11(0,05 puntos)
Semana 12	<b>Tema 12. Evaluación</b> 12.1. Introducción 12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12 12.3. Concepto de evaluación 12.4. Planificación de la evaluación 12.5. Importancia de la evaluación 12.6. Características 12.7. Modalidades de evaluación 12.8. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,05 puntos)  Trabajo: Evaluación, creación de una rúbrica(1,25 puntos)
Semana 13	<b>Tema 13. Instrumentos de evaluación</b> 13.1. ¿Introducción 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. El portafolio o carpeta de competencias 13.4. La rúbrica o matriz de valoración 13.5. Referencias bibliográficas	Tema test 13(0,05 puntos)
Semana 14	<b>Tema 14. Dificultades de aprendizaje en FOL</b> 14.1. Introducción 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. La idiosincrasia del módulo FOL 14.4. El nuevo escenario laboral 14.6. La importancia de las <i>soft skills</i> en las empresas 14.7. Referencias bibliográficas	Test tema 14(0,05 puntos)
Semana 15		
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.